



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СИРИУС 26»**

СОГЛАСОВАНО:

Экспертным советом регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей и молодёжи
Ставропольского края «Сириус 26»,
протокол № 2 от 16 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором Центра «Поиск»
Томилиной О.А.

приказ № 170 от 27 декабря 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ПРОЕКТНАЯ РАБОТА. КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 14-17 лет (9-11 классы)

Объем программы: 90 часов

Срок освоения: 2 месяца

Форма обучения: очная

Авторы программы: Воробьева Надежда Сергеевна, руководитель СП
психологическая служба,
Есипова Наталья Андреевна, педагог-психолог
регионального центра «Сириус 26»
Подпорина Виктория Геннадьевна, педагог-психолог
регионального центра «Сириус 26»

Ставрополь
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО КУРСА	10
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО КУРСА	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА	12
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВОГО КУРСА	18
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВОГО КУРСА.....	19
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	20
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	22
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ	23
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Проектная работа. Когнитивная психология» направлена на подготовку обучающихся к региональному треку Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс) проводится с 18 ноября 2024 года по 28 марта 2025 года.

Региональным координатором, ответственным за организацию и проведение Конкурса, определено обособленное подразделение государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей Поиск» (далее – Центр Поиск) региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» (далее — региональный центр «Сириус 26»).

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – это масштабное мероприятие для школьников 7-11 классов, а также студентов 1-2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, занимающихся научной и (или) исследовательской деятельностью. Основная цель конкурса – выявление и развитие у школьников творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Образовательная программа «Проектная работа. Когнитивная психология» предназначена для обучающихся 9-11 классов – участников регионального трека Конкурса, предоставивших проекты, прошедших предварительную экспертную оценку.

1. Основные характеристики программы

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная работа. Когнитивная психология» имеет естественно-научную направленность.

1.2. Адресат программы

Данная программа предназначена для одаренных школьников 9-11 классов образовательных организаций Ставропольского края, проявляющих интерес к науке, проектной и научно-исследовательской деятельности, инновационным технологиям, имеющих проектные работы по направлениям Конкурса и подавших заявки для участия регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Необходимы базовые знания по следующим школьным предметам: биология, обществознание, математика.

1.3. Актуальность программы

Основной целью Конкурса является выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Данные обстоятельства указывают на важность введения адаптированного курса по основам научной проектной деятельности для школьников, базирующегося на школьных курсах математики, биологии, обществознания.

Программа направлена на вовлечение обучающихся в научно-проектную деятельность, связанную с проведением экспериментов, наблюдением, описанием, обработкой полученных экспериментальных данных.

Вместе с этим, актуальность программы обусловлена также тем, что она призвана обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (математика, биология, обществознания и др.), содействовать формированию у обучающихся представления о наиболее современных и перспективных направлениях в изучении когнитивной психологии.

1.4. Отличительные особенности/новизна программы

Новизна данной программы заключается:

- в способе формирования задатков ключевых компетенций, через применение метода учебных кейсов для развития навыков самостоятельной работы обучающихся;
- в междисциплинарном подходе к реализации образовательной программы, что даёт более широкие возможности реализации внутрипредметных и межпредметных связей;
- в применении, наряду с традиционными технологиями, научно-исследовательских методов обучения;
- в формировании коммуникативных навыков при работе в команде.

Программа допускает возможность корректировки и видоизменения тематического содержания в процессе обучения, что обусловлено личными целями обучающегося, личностным содержанием его образования, рефлексией обучающегося, выводящей его на самоконтроль и самооценку.

Уровень освоения программы – углубленный.

Программа предполагает использование форм организации углубленного изучения нового материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным и нетривиальным разделам, к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.5 Объем и срок освоения программы

Объем программы – 90 часов.

Срок реализации программы – 2 месяца.

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы –

Задачи программы

1. Обучающие:

На основе имеющихся у обучающихся знаний и умений углубить и систематизировать познания в области проектной деятельности:

- освоить основные термины и понятия, применяемые в проектной деятельности;
- изучить основы и средства технологий создания проектов;
- изучить взаимосвязи инновационных научных технологий в современном мире;
- изучить средства и методы для создания презентационных материалов для продвижения и защиты своего научно-технического проекта.

2. Развивающие:

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в современном обществе, формирование общей культуры обучающихся;
- развитие творческих способностей на основе креативного, пространственного и проектного мышления;
- развитие критического мышления в научной сфере;
- развитие памяти, воображения, внимания;
- формирование навыков эффективной деятельности в индивидуальной и командной работе;
- развитие интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Воспитательные:

- формирование системы ценностных ориентаций, нравственных и этических взглядов, позитивного ценностного отношения к природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческих способностей обучающихся;
- формирование умения ответственно оценивать свои учебные достижения, соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений науки на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

1.7. Планируемые результаты освоения программы

1. Предметные результаты:

- обучающийся овладеет теоретическими знаниями (по основным разделам учебного плана программы), системой понятий; специальной терминологией;
- освоит правила и алгоритмы проектной деятельности;
- научится обрабатывать результаты экспериментальных исследований и опытов;
- научится создавать использовать различные формы представления информации: презентации, формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);
- научится соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с высокотехнологичным оборудованием.

2. Метапредметные результаты:

- обучающийся овладеет способами и методикой обоснования своих предложений при разработке научно-технологического проекта, основанного на концептуальном, творческом подходе к решению инновационных задач;
- научится:
 - грамотно создавать презентацию проекта;
 - использовать возможности информационных технологий и Интернет-ресурсов для создания собственных проектов;
 - использовать приемы наблюдения, сравнения, описательной характеристики;
 - самостоятельно формулировать цели деятельности после предварительного обсуждения;
 - обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;
 - отбирать необходимые для решения проектной задачи источники информации.

3. Личностные результаты:

- овладеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- научится логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь;
- готов к работе в команде;
- стремится к саморазвитию и адаптации к жизни;
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- умеет принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Язык реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектная работа. Когнитивная психология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

2.2. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Особенности реализации программы

Программа реализуется по модульному принципу с использованием дистанционных образовательных технологий.

1 модуль – дистанционный учебно-отборочный курс;

2 модуль – очная профильная смена;

3 модуль – дистанционный учебно-тренинговый курс.

Основная часть содержания программы реализуется в формате очной профильной смены в течение 2-х недель.

2.4. Условия набора и формирования групп

На обучение зачисляются учащиеся 9-11 классов образовательных организаций Ставропольского края:

1) подавшие заявку и успешно прошедшие конкурсный отбор;

2) по результатам участия в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах регионального и всероссийского уровней естественно-научной направленности.

Условия конкурсного отбора гарантируют соблюдение прав учащихся в области дополнительного образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению программы.

Условия формирования групп: разновозрастные.

2.5. Формы организации и проведение занятий

Формы организации занятий: аудиторные (под непосредственным руководством преподавателя).

Формы проведения занятий:

– теоретические;

– практические;

– контрольные (презентация-защита научно-технологического проекта).

Формы организации деятельности обучающихся:

фронтальная: беседа-дискуссия на основе теоретического материала;

коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно.

индивидуальная: выполнение научно-технологического проекта.

Режим занятий:

Очная форма обучения: 9-11 классы – по 8 уроков в течение 10 учебных дней. Программа реализуется в г. Ставрополе.

Дистанционная форма обучения: обучающиеся проходят учебно-отборочный курс, который завершается отборочным тестированием. Учащиеся, участвующие в очной профильной смене по её завершении проходят в течение 3-х недель учебно-тренинговый курс и получают сертификат об освоении программы установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модуля, учебного курса	Количество часов			Форма контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Дистанционный учебно - отборочный курс «Подготовка проектов. Когнитивная психология»	6	4	2	Загрузка презентации и паспорта проекта
2.	Учебный курс «Проектная работа. Когнитивная психология»	80	40	40	Защита индивидуального научно- технологического проекта
3.	Дистанционный учебно - тренинговый курс «Подготовка к предметному тестированию. Когнитивная психология»	4	3	1	Тестирование с самопроверкой
	Итого:	90	36	54	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля, учебного курса	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Учебно - отборочный курс «Подготовка проектов. Когнитивная психология»	09.12.2024	25.12.2024	2		6	Дистанционное обучение
Учебный курс «Проектная работа. Когнитивная психология»	13.01.2025	25.01.2025	2	10	80	Очное обучение
Учебно - тренинговый курс «Подготовка к предметному тестированию. Когнитивная психология»	26.01.2025	09.02.2025	3		4	Дистанционное обучение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО - ОТБОРОЧНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ. КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Учебно-отборочный курс «Подготовка проектов. Когнитивная психология» предназначен для обучающихся 9-11 классов, подавших заявку на участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Курс знакомит обучающихся с понятием «проект», основами проектной деятельности, требованиями и критериями оценки проектов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Курс позволяет обучающимся подготовить и оформить собственный проект в соответствии с критериями конкурса.

Курс реализуется в дистанционном формате. По окончании курса обучающийся загружает презентацию и паспорт своего проекта.

В результате освоения учебно-отборочного курса обучающийся должен:

знать:

- структуру конкурса «Большие вызовы», его направления;
- правила оформления проектной работы и паспорта проекта;
- основные регламентирующие документы конкурса;
- основы методологии проектной деятельности;
- структуру презентации проекта.

уметь:

- составлять паспорт и презентацию проекта.

Тематический план

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Проект и проектная деятельность	1		1
2.	Структура презентации проекта	1		1
3.	Критерии оценки работ	1		1
4.	Паспорт проекта	1	2	3
Итого:		4	2	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ. КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Тема 1. Проект и проектная деятельность

Теория:

Понятия «проект» и «проектная деятельность». Этапы проектной деятельности. Виды и типология проектов.

Тема 2. Структура презентации проекта

Теория:

Проблематика. Цель. Задачи. Анализ аналогов. Ход работы. Финализация.

Тема 3. Критерии оценки работ

Теория:

Требования к содержанию работ (оригинальность, этичность, здравый смысл и научность). Критерии для оценки исследовательских работ (целеполагание, анализ области исследования, методика исследовательской деятельности, качество результата, индивидуальный вклад в исследование). Критерии для оценки прикладных проектных работ (целеполагание, анализ существующих методов решения, планирование работ и ресурсное обеспечение проекта, качество результата, самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы).

Тема 4. Паспорт проекта

Теория:

Методические рекомендации по заполнению паспорта проекта.

Практика:

Оформление презентации и паспорта собственных проектов.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

наглядные: презентация, видео-лекция.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

Форма подведения итогов: заполнение паспорта проекта и составление презентации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНАЯ РАБОТА. КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

9-11 классы

Курс знакомит обучающихся с особенностями участия во Всероссийском конкурсе Большие вызовы, в частности в региональном треке.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:
знать:

- основные принципы участия во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», в частности, в региональном треке;
- принципы участия в региональном треке Конкурса;
- возможности участия в региональном треке Конкурса;
- способы использования возможностей информационных технологий и Интернет-ресурсов для создания научно-технологического кейса;
- основные понятия и теоретические представления когнитивной науки;
- общее представление о познавательных процессах;
- что такое эмоциональный интеллект, из каких компонентов состоит;
- общие представления об основных методах психологического исследования.

Уметь:

- создавать проекты для участия в региональном треке Конкурса;
- формулировать цель, гипотезу, объект и предмет исследования в области когнитивной психологии;
- планировать научное или практическое исследование;
- работать в команде, договариваться, распределять функции, принимать совместные групповые решения;
- представлять результаты индивидуальной или групповой работы перед аудиторией;
- под руководством профессионального психолога проводить психологическое тестирование, анкетирование, эксперимент и обобщать результаты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Обсуждение проектов. Предзащита		6	6
2	Познавательные процессы.	4	-	4
3	Инструменты работы психолога.	4	-	4
4	Эмоционально-волевая сфера человека	2	-	2
5	Способности и одаренность	2	-	2
6	Анатомия	8	-	8

7	Математические методы в психологии	4	-	4
8	Создание презентации проекта	1	3	4
9	Психологический тренинг	-	6	6
10	Работа над проектами	4	30	34
11	Защита проектов	-	4	4
12	Итоговая рефлексия	-	2	2
Итого:		29	51	80

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНАЯ РАБОТА. КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Тема 1. Обсуждение проектов. Предзащита

Практика:

- презентация предварительного научно-технического проекта,
- обсуждение критериев оценки проектов направления «Когнитивная психология» в конкурсе «Большие вызовы».

Основные методы и формы реализации содержания программы: словесные, наглядные, продуктивные, объяснительно-иллюстративные.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Тема 2. Познавательные процессы

Теория:

Когнитивные процессы ощущения и восприятия. Внимание и его основные феномены. Когнитивные модели памяти. Общие представления о мышлении в когнитивной психологии.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: выполнение индивидуального научно-технического проекта.

Тема 3. Инструменты работы психолога

Теория:

Эмпирические методы психологического исследования: тестирование, анкетирование, наблюдение, эксперимент, беседа. Возможности и ограничения каждого метода.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

Программное обеспечение: Power Point

Форма подведения итогов: беседа.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека

Теория:

Свойства и функции эмоций и чувств. Теории эмоций, отличие эмоций от чувств. Классификация эмоций. Понятие воли.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: беседа.

Тема 5. Способности и одаренность

Теория:

Понятие интеллект, задатки, способности, одаренность, талант, мотивация. Условия развития одаренности. Виды одаренности.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: беседа.

Тема 6. Анатомия

Теория:

Анатомия центральной нервной системы. Строение головного мозга человека. Органы чувств. Эндокринная система.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: беседа.

Тема 7. Математические методы в психологии

Теория:

Знакомство с системой математических понятий, используемых в анализе психологических исследований. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализ, коэффициент Стьюдента. Шкалы измерений: шкала наименований, порядковая, интервальная, абсолютная.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: беседа.

Тема 8. Создание презентации проекта

Практика:

Разработка презентации научно-технологического проекта с использованием инструментов для создания эффективной презентации, специализированных программ.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: представление индивидуальной презентации своего проекта.

Тема 9. Психологический тренинг

Практика:

Психологический тренинг командообразования включает упражнения, направленные на установление контакта между участниками курса, упражнения, направленные на развитие качеств лидера и умение работать в команде. Психологический тренинг ораторского мастерства включает упражнения на формирование умения справляться с тревогой перед выступлением, владение невербальными средствами общения, использования жестов в процессе выступления.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: рефлексия.

Тема 10. Работа над проектами. Защита проектов. Итоговая рефлексия

Теория: основы командной работы в проекте, постановка цели и задач, актуальность выбранной темы, творческий подход при создании научно-технологического проекта.

Практика:

Итоговое проектирование включающие в себя исследовательский, поисковый, творческий, а также аналитический и прогностический проект, презентация индивидуального задания.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование.

Программное обеспечение: Power Point

Форма подведения итогов: защита индивидуального научно-технологического проекта, итоговая рефлексия.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВОГО КУРСА
«ПОДГОТОВКА К ПРЕДМЕТНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ.
КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Дистанционный учебно - тренинговый курс позволяет обучающимся закрепить основные понятия когнитивной психологии.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:
знать:

- основные понятия когнитивной психологии;
- основные методы проведения психологического исследования;
- разницу понятий задатки, способности, одаренность, талант.

уметь:

- работать с психологической литературой.

Тематический план

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Основные понятия когнитивной психологии	3	1	4
Итого:		3	1	4

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ПРЕДМЕТНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ. КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Тема 1. Основные понятия когнитивной психологии

Теория: Когнитивные процессы. Познавательные процессы: внимание, память, ощущение, восприятие, мышление. Эмпирические методы психологического исследования: тестирование, анкетирование, наблюдение, эксперимент, беседа. Понятие интеллект, задатки, способности, одаренность, талант, мотивация.

Практика: выполнение индивидуального задания.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет.

Программное обеспечение: Power Point.

Форма подведения итогов: беседа.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы «Проектная работа. Когнитивная психология» используются оценочные материалы для объективной оценки уровня сформированных знаний и практических умений обучающихся.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале.

Входной контроль – проводится в рамках учебно-отборочного курса. Учащиеся после изучения основ проектной деятельности создают презентацию и паспорт своего проекта, которые оцениваются педагогом по следующим критериям:

- *презентацию:*

- структура;
- наглядность;
- дизайн и настройка;
- содержание.

- *паспорт проекта:*

- проблематизация;
- целеполагание и задачи;
- актуальность и новизна.

На очную профильную смену приглашаются первые 10 участников в рейтинге.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего процесса обучения на профильной смене.

Формы:

- педагогическое наблюдение за работой над индивидуальным проектом;
- выполнение тестовых заданий, для подготовки к предметному тестированию;
- анализ педагогом качества выполнения практических работ по выполнению научно-технологических проектов.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме защиты индивидуального научно-технологического проекта в соответствии с критериями Конкурса:

- *для исследовательских работ:*

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследовательской деятельности;
- качество результата;
- индивидуальный вклад в исследование.

- *для прикладных проектных работ:*

- целеполагание;

- анализ существующих методов решения;
- планирование работ и ресурсное обеспечение проекта;
- качество результата;

самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Формы учебного занятия	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Материально-техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы контроля/ аттестации
1	Учебно - отборочный курс «Подготовка проектов. Когнитивная психология»	Комбинированная	Информационно-рецептивный. Репродуктивный. Частично-поисковый. Практический	https://sochisirius.ru — официальный сайт Образовательного центра Сириус https://konkurs.sochisirius.ru - официальный сайт Конкурса https://www.garant.ru — информационно- правовой портал	Загрузка презентации и паспорта проекта
2	Учебный курс «Проектная работа. Когнитивная психология»	Комбинированная	Информационно-рецептивный. Репродуктивный. Частично-поисковый. Практический	https://sochisirius.ru — официальный сайт Образовательного центра Сириус https://konkurs.sochisirius.ru - официальный сайт Конкурса https://www.garant.ru — информационно- правовой портал	Защита индивидуального научно- технологического проекта
3	Учебно - тренинговый курс «Подготовка к предметному тестированию. Когнитивная психология»	Комбинированная	Информационно-рецептивный. Репродуктивный. Частично-поисковый. Практический	https://sochisirius.ru — официальный сайт Образовательного центра Сириус https://konkurs.sochisirius.ru - официальный сайт Конкурса https://www.garant.ru — информационно- правовой портал	Тестирование с самопроверкой

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание данной программы могут осуществлять сотрудники и члены экспертного совета регионального центра «Сириус 26» при наличии необходимых компетенций и уровня профильной подготовки.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ

Для реализации курса «Проектная работа. Когнитивная психология» помещение должно соответствовать следующим характеристикам:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мобильные столы;
- мягкое напольное покрытие;
- пуфы;

комплект учебно-наглядных пособий:

- учебная лаборатория по нейротехнологиям BiTronics Lab;
- учебно-демонстрационный комплекс для изучения физиологии человека.

Перечень технических средств:

- маркерная доска;
- проектор;
- телевизор;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Перечень литературы, необходимой для освоения программы:

1.1. Перечень литературы, использованной при написании программы:

1. Айзенк М., Брайнт. П. Психология: комплексный подход. Мн.: «Новое знание», 2002. - 832 с.
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003. - 1136 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, Питер, 2002. - 720 с.
4. Солсо Р. Когнитивная психология. СПб, Питер, 2006. - 589 с.

1.2. Перечень литературы, рекомендованной обучающимся:

1. Барсова, А. Как прожить свою, а не чужую жизнь, или Типология личности / А. Барсова. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001. - 319 с.
2. Кедрова Н.В. Азбука эмоций. Ростов н /Д.: Феникс, 2015. - 112 с.
3. Солсо Р. Когнитивная психология. СПб, Питер, 2006. - 589 с.

1.3. Перечень литературы, рекомендованной родителям:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: АСТ, 2022. - 304 с.
2. Млодик И. Как строить мосты, а не стены: Книга для неидеальных родителей. – М.: Суфлер; Ростов н /Д: Феникс, 2013. - 80 с.
3. Петрановская Л. Тайная опора. Привязанность в жизни ребенка. - М.: Литрес, 2015. - 288 с.
4. Соловейчик С.Л. Учение с увлечением. - М.: АСТ, 2019. - 222 с.

1.4 Перечень раздаточного материала:

1. Тематические презентации.

2. Информационное обеспечение

Программное обеспечение: Power Paint

2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

<https://sochisirius.ru> - официальный сайт Образовательного центра Сириус

<https://konkurs.sochisirius.ru> - официальный сайт Конкурса

<https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M> - лекция Т. Черниговской «Как научить мозг учиться»

<https://monocler.ru/videolektoiy-7-lektsiy-tatyanyi-chernigovskoy-o-mozge-i-yazyike/> - видеолекторий. 7 лекций Татьяны Черниговской о мозге и языке