



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СИРИУС 26»

СОГЛАСОВАНО:

Экспертным советом регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей и молодёжи
Ставропольского края «Сириус 26»,
протокол № 2 от 16 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором Центра «Поиск»
Томилиной О.А.

приказ № 170 от 27 декабря 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

Направленность:	естественно-научная
Возраст обучающихся:	16-18 лет
Объем программы:	90 часов
Срок освоения:	2 месяца
Форма обучения:	очная с применением дистанционных образовательных технологий
Авторы программы:	Кастарнова Елена Сергеевна, кандидат биологических наук, научный сотрудник факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Ставрополь
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРИЮ».....	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВОГО КУРСА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНАЯ РАБОТА В ВЕТЕРИНАРИИ»	15
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа позволяет расширить познания учащегося в сфере биологических процессов в организме животных в норме и при патологии, особенностей кормления, содержания, воспроизводства, профилактики паразитарных и инфекционных заболеваний, правильного подбора лекарственных средств и хирургического лечения домашних питомцев. Содержание программы даёт возможность сформировать у учащихся целостное представление о особо-опасных заболеваниях и методах сохранения здоровья животных и человека. Практическая направленность программы, предусматривает со стороны обучающихся, знакомство с методиками клинических и физиологических исследований животных, оказание первой помощи домашним питомцам, проведение оценки качества продуктов и сырья животного происхождения, понятие о научно-исследовательской деятельности.

1. Основные характеристики программы

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы ветеринарии» имеет естественнонаучную направленность и формирует практические умения применять знания для решения творческих, нестандартных биологических задач высокого уровня сложности, направленных на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

1.2. Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 16 до 18 лет.

Образовательная программа ориентирована на углублённую подготовку талантливых учащихся 10-11 классов, принимающих участие в олимпиадах по биологии разного уровня, проявляющих повышенный интерес к биологии, демонстрирующих высокую мотивацию к обучению и высокие академические способности, а также выявленных путем конкурсного отбора по итогам учебно-отборочного курса.

1.3. Актуальность программы

Программа «Основы ветеринарии» направлена на вовлечение школьников в изучение ветеринарной деятельности и дисциплин, связанных с ней (содержание, кормление, диагностику и оказание первой помощи пострадавшим животным).

Вместе с этим актуальность программы обусловлена высоким интересом к содержанию домашних животных. Она призвана обеспечить подкрепление к уже полученным школьным знаниям узконаправленных практических навыков. Программа позволяет расширить познания учащегося в сфере биологических процессов в организме животных в норме и при патологии, особенностей

кормления, содержания, воспроизводства, профилактике паразитарных и инфекционных заболеваний, правильного подбора лекарственных средств и хирургического лечения домашних питомцев.

1.4. Отличительные особенности/новизна программы

Программа «Основы ветеринарии» посвящена изучению особенностей строения животных, их содержанию, кормлению и заболеваниям заразной и незаразной этиологии. Даёт возможность обучающимся приобрести определённые теоретические знания, практические умения и навыки в соответствии с требованиями программы. В содержание программы включены результаты современных научных исследований в области ветеринарии. Предложенный курс имеет выраженную профессионально-ориентирующую направленность по предметной области «биология».

Новизна данной программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических особенностей.

Уровень освоения программы – углубленный.

1.5 Объем и срок освоения программы

Объем программы – 90 часов.

Срок реализации программы – 8 недель.

1.6 Цели и задачи программы

Цели программы:

- подготовка одаренных школьников Ставропольского края в области ветеринарных наук, максимальное развитие их способностей;
- знакомство с методикой исследовательской деятельности в ветеринарии;
- знакомство методикой распознавания и терапии основных заболеваний животных заразного и незаразного характера;
- ознакомление с методами ветеринарной-санитарной экспертизы продуктов животноводства.

Задачи программы

1. Обучающие:

На основе имеющиеся у обучающихся знаний и умений углубить и систематизировать познания в области зоологии и ветеринарии:

- получить представления о ключевых дисциплинах ветеринарной науки;
- расширить знания об уходе и содержании животных;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного и грамотного обращения с животными;
- сформировать практические умения и навыки необходимые для исследований ветеринарного характера;

- сформировать навыки проведения ветеринарных исследований;
- дать понятие о научно-исследовательской деятельности;
- расширить знания обучающихся о ветеринарии;
- познакомить с правилами зоогигиены;
- научить выполнять элементарные ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

2. Развивающие:

Обучающиеся в процессе изучения образовательной программы получают возможность:

- социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирования навыков публичного выступления;
- приобретения умений представлять информацию в виде таблиц, графиков, схем, используя при этом компьютерные программы и средства сети Интернет;
- развития творческих способностей к запоминанию терминов;
- расширения воображения;
- развития волевых качеств;
- развития способностей самостоятельно приобретать и применять знания, умений, навыков, ускорение процесса перехода от обучения к научению, самообучению – наивысшей ступени образовательного процесса;
- приобретения способностей эффективной работы в условиях ограничений (время, отводимое на решение задач олимпиады, ресурсы лаборатории при выполнении эксперимента);
- усиление интереса к научно-исследовательской деятельности.

3. Воспитательные:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческих способностей обучающихся;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений науки на благо;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды
- формирование способности к самоанализу и критическому мышлению;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

1.7. Планируемые результаты освоения программы

1. Предметные результаты:

- сформированность общебиологических и специальных знаний и представлений в области биологии животных, владение терминологией;

- сформированность навыков проведения анализов, экспертизы и опытов (ветеринарно-санитарной, паразитологической, диагностической);
- умение самостоятельно провести клинический осмотр животного и предварительно поставить диагноз;

– применение узкоспециализированной терминологии и ветеринарного инструментария

2. Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

3. Личностные результаты:

- сформированность мотивации к учебной деятельности, наличие устойчивого учебно-познавательного интереса и проявление социальной активности;
- сформированность естественнонаучного мировоззрения;
- актуализация своих интересов и осознанный выбор будущей профессии на основе профессиональных проб.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Язык реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ветеринарии» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

2.2. Форма обучения: смешанная, сочетающая очную и дистанционную форму.

2.3. Особенности реализации программы

Программа позволяет получить углубленные знания по различным направлениям биологии, зоологии, так же, учащиеся приобретают навыки для обеспечения жизнедеятельности и здоровья животных.

Программа реализуется по модульному принципу с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа ориентирована на углублённую подготовку в области биологии и ветеринарных наук высокомотивированных талантливых обучающихся.

Программой предусмотрено проведение практических работ по изучаемым темам.

Образовательная программа включает в себя лекции, проведение практических работ в лаборатории, выполнение контрольных и тестовых заданий.

2.4. Условия набора и формирования групп

Для участия в образовательной программе школьникам необходимо:

- подать заявку на официальном сайте регионального центра «Сириус 26»,
- пройти дистанционный учебно-отборочный курс;
- выполнить вступительное задание (отборочный тест).

На обучение зачисляются обучающиеся, успешно прошедшие учебно-отборочный курс и отборочный тест.

Победители и призеры олимпиад и конкурсов по биологии получают дополнительные баллы.

Условия конкурсного отбора гарантируют соблюдение прав учащихся в области дополнительного образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению программы.

Условия формирования групп: разновозрастные – группы формируются из учащихся одного класса, также возможно формирование групп по уровню их подготовки (например, по результатам отборочного теста или результатам дополнительно входного контроля в начале профильной смены).

2.5. Формы организации и проведение занятий

Формы организации занятий – аудиторные, групповые (под непосредственным руководством преподавателя) и индивидуальные при прохождении учебно-отборочного и учебно-тренингового курсов, контрольных заданий.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, лабораторные, самостоятельные, контрольные.

Формы организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Фронтальная форма: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.).

Групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно.

Индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Режим занятий:

- учебно-отборочный курс: дистанционно 2 недели в удобное для обучающегося время;
- профильная смена: очно 2 недели, 8 уроков в день в течение 10 учебных дней;
- учебно-тренинговый курс: дистанционно 2 недели в удобное для обучающегося время.

2.6. Основные методы реализации содержания программы

Проблемный метод включает спектр приемов, которые используются для выполнения интеллектуальных задач, заданий и упражнений с неоднозначными вариантами разрешения учебных или реальных противоречий в условиях недостатка или избытка информации.

В Исследовательском методе предусмотрены занятия, направленные на ознакомление с научно-исследовательской деятельностью в ветеринарии.

В основу практического метода положено формирование знаний, умений, навыков и компетенций за счет решения ситуационных задач.

Словесные методы.

Лекция с обратной связью — один из словесных методов при изложении теоретических сведений, характеризующийся тем, что при изложении материала учитель периодически задает вопросы с целью выяснения усвоения содержания.

Эвристическая беседа — вопросно-ответная форма. Суть метода заключается в том, что учитель выстраивает определенный ряд вопросов, которые направляют мысли и ответы детей в нужное русло.

2.7. Средства обучения

В программе используются следующие средства для реализации образовательного процесса:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийное оборудование;
- демонстрационные и раздаточные материалы;
- обучающие и демонстрационные файлы;
- демонстрационное и лабораторное оборудование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ темы	Наименование модуля, учебного курса	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Формы контроля / аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Учебно-отборочный курс «Введение в ветеринарию»	4	2	6	отборочный тест
2.	Учебный курс «Основы ветеринарии»	60	20	80	итоговый тест
3.	Учебно-тренинговый курс «Исследовательская и научная деятельность в ветеринарии»	4	2	6	самостоятельная работа с самопроверкой
Итого:		68	24	92	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля, учебного курса	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Учебно-отборочный курс «Введение в ветеринарию»	30.12.2024	15.01.2025	2		6	Дистанционно, 3 раза в неделю по 1 часу
Учебный курс «Основы ветеринарии»	27.01.2025	08.02.2025	2	10	80	Очно, 5 раз в неделю по 8 часов
Учебно-тренинговый курс «Исследовательская и научная деятельность в ветеринарии»	09.02.2025	23.02.2025	2		4	Дистанционно, 2 раза в неделю по 1 часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРИЮ»

10-11 класс

В курсе изучаются основные области знаний ветеринарной науки.

Курс знакомит обучающихся с историей становления ветеринарии как науки, ее цели и задачи. Современное состояние ветеринарии.

В результате освоения учебно-отборочного курса обучающийся должен:

знать:

- историю и современное состояние ключевых ветеринарных наук.

уметь:

– понимать и ориентироваться областях знаний, используемых в ветеринарной практике;

- планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, ориентироваться в ресурсах для интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности.

Тематический план

№ темы	Наименование раздела, темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение в курс «Введение в ветеринарию»	4	-	4
2.	Отборочный тест	-	2	2
Итого:		4	2	6

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРИЮ»

Тема 1. Введение в курс.

Теория: Наука ветеринария, предпосылки её возникновения. Необходимость изучения предмета в современных условиях. Место ветеринарии в ряду естественных наук. Связь ветеринарии с экологией, биологией, географией, химией, физикой и другими дисциплинами. Особенности ветеринарии как самостоятельной науки. Цели и задачи. Разделы ветеринарии. Основные проблемы и задачи, перспективы развития ветеринарии как науки.

Практика: тестирование.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

наглядные: презентация,

словесные: видеолекция.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

Форма подведения итогов: тестирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ» 10-11 класс

В курсе «Основы ветеринарии» углубленно рассматриваются ключевые разделы ветеринарных дисциплин.

Курс знакомит обучающихся с основными заболеваниями животных, методами их терапии и распознавания, в также ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:

знать:

- классификацию и этиологию болезней;
- течение общепатологических процессов, патогенез различных болезней;
- частную органопатологию;
- инфекционные и инвазионные заболевания;
- понятие о правилах дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства.

Тематический план

№ темы	Наименование раздела, темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1. Анатомия и физиология животных		10	6	16
1.	Органы, аппараты и системы органов животного организма.	4	2	6
2.	Внутреннее строение животных. Их видовые особенности.	2	2	4
3.	Физиологические функции органов и систем органов животных.	4	2	6
Тема 2. Содержание и кормление животных		4	4	8
1.	Основы содержания животных	2	2	4
2.	Основы полноценного кормления животных	2	2	4
Тема 3. Лекарственные средства и их использование в		8	6	14

ветеринарии				
1.	Группы лекарственных средств, используемых в ветеринарии	4	2	6
2.	Основные лекарственные препараты, используемые в ветеринарной практике	2	2	4
3.	Методы и схемы применения лекарственных средств	2	2	4
Тема 4. Заразные болезни животных.		10	6	16
1.	Основные инфекционные болезни животных.	4	2	6
2.	Основные паразитарные болезни животных.	4	2	6
3.	Диагностика, профилактика и терапия заразных болезней животных.	2	2	4
Тема 5. Незаразные и хирургические болезни животных.		6	6	12
1.	Внутренние незаразные болезни животных, встречающиеся чаще всего.	2	2	4
2.	Чаще всего встречающиеся хирургические болезни животных и методы их лечения	2	2	4
3.	Доврачебная помощь домашним и сельскохозяйственным животным.	2	2	4
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства		6	8	14
1.	Ветеринарно-санитарное исследование молока и молочных продуктов	2	2	4
2.	Ветеринарно-санитарное исследование мяса и продуктов на их основе.	2	4	6
3.	Ветеринарно-санитарное исследование продуктов птицеводства и пчеловодства	2	2	4
Итого:		44	36	80

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

Тема 1. Анатомия и физиология животных

Теория: Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами. Физиологические функции органов и систем органов животных.

Практика: Определение топографического расположения и структуры строения органов и частей тела животных. Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных.

Тема 2. Содержание и кормление животных

Теория: Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и

устойчивости к болезням. Изучение кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных.

Практика: изучение фото и видеоматериалов по содержанию животных. Составление рационов кормления для животных. Лабораторное исследование качества кормов.

Тема 3. Лекарственные средства и их использование в ветеринарии

Теория: Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.

Практика: Методика введения лекарственных средств. Изготовление некоторых лекарственных форм.

Тема 4. Заразные болезни животных.

Теория: Тенденции и особенности проявления эпизоотических процессов факторных и классических инфекционных болезней. Закономерностях возникновения, распространения и угасания (прекращения) заразных (инфекционных) болезней животных, и методах профилактики и борьбы с ними. Явление паразитизма, биология и экология паразитов. Заболевания и меры борьбы с паразитами.

Практика: Постановка диагноза и создание схемы комплексного метода диагностики инфекционных и инвазионных болезней. Бактериологическая диагностика.

Тема 5. Незаразные и хирургические болезни животных.

Теория: этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение и профилактика конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Практика: Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Лабораторные - исследования мазков крови, мочи, ликвора; Фиксация животных. Подготовка операционного поля. Техника наложения каркасных, клеевых и иммобилизующих повязок, выполнение основных швов, используемых в хирургической практике.

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

Теория: Гигиена и технология пищевых продуктов, сырья животного происхождения (мясо, молоко, яйца, рыба), и др. основами технологии и

стандартизации продуктов животноводства. Качество мясной продукции и ветеринарно-санитарное состояние. Ветеринарно-санитарное и экономическое значение предприятий по переработке животных.

Практика: Ветеринарная экспертиза: пищевых продуктов животного происхождения.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

Методы:

- 1) по способу организации занятий – словесные, наглядные;
- 2) по уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые.

Средства обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная работа.

Форма подведения итогов: тестирование, итоговое тестирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВОГО КУРСА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВЕТЕРИНАРИИ»

10-11 класс

В учебно-тренинговом курсе рассматривается раздел «Исследовательская и научная деятельность в ветеринарии», где обучающиеся знакомятся с основами теоретического познания в научной деятельности.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:

знать:

- методы теоретического и эмпирического познания в ветеринарной научной деятельности.

уметь:

- анализировать и обрабатывать теоретические и эмпирические данные.

Тематический план

№ темы	Наименование раздела, темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	«Исследовательская и научная деятельность в ветеринарии»	2	2	4
Итого:		2	2	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВОГО КУРСА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВЕТЕРИНАРИИ»

Тема 1. Исследовательская и научная деятельность в ветеринарии

Теория: Понятие наука, научные исследования. Цели, задачи, предмет науки. Классификация наук. Методы эмпирического уровня познания. Методы теоретического познания. Гипотеза и теория. Этика научных исследований.

Практика: Описательная и аналитическая статистика. Статистическая обработка полученных данных.

Основные методы и формы реализации содержания программы: лекция, тест с применением дистанционных образовательных технологий.

Средства обучения: дистанционные образовательные технологии.

Форма подведения итогов: итоговый тест.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание результативности деятельности обучающихся направлено на анализ освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ветеринарии».

Освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы «Основы ветеринарии» проводится с помощью следующих форм контроля: входной, промежуточный, итоговый (тематический).

При оценивании письменной работы оценка выставляется по следующим критериям:

Уровень по сумме баллов, %	Уровни освоения программного материала	Результат
0-54	Неудовлетворительный	Обучающийся не владеет программным материалом, не понимает его важности, не пытается его применять.
55-69	Удовлетворительный	Обучающийся находится в процессе освоения данного материала. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
70-84	Хороший	Обучающийся полностью освоил программный материал. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
85-100	Отличный	Особо высокая степень освоения программного материала. Обучающийся способен применять знания и умения в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.

1) *Входной контроль* – проводится целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся.

Формы: тестирование.

Отборочный тест проводится дистанционно в форме отборочного теста, который проводится после прохождения учебно-отборочного курса. По результатам тестирования составляется рейтинговая таблица, которая используется для принятия решения о зачислении школьника на основную программу. Отборочный тест состоит из 30 заданий разного уровня сложности из раздела «Биология» и информации, полученной из учебно-отборочного курса, направлен на диагностику усвоения данных, полученных из рассматриваемых тем. Анализ теста позволит выявить пробелы в базовых знаниях учащихся.

Примерные задания:

1. Что делает кровь красной?

- а. гемоглобин
- б. билирубин
- с. кислород

2. Наука о наследственности называется

- a. экология
- b. зоология
- c. генетика

3. Оплодотворенная яйцеклетка называется

- a. спермий
- b. соматическая клетка
- c. зигота

4. Что содержит растительная клетка в отличие от животной клетки?

- a. пластиды
- b. митохондрии
- c. эндоплазматическую сеть

2) *Текущий контроль* проводится в рамках очной профильной смены на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Формы:

- устные и письменные работы;
- индивидуальный опрос.

Практические задания, домашние работы, учащиеся выполняют в форме устной или письменной речи. Оценка основывается на ясности выражения мыслей и использовании предметных знаний.

Варианты примерных заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. Где находится синовиальная жидкость?

- a. в перикардиальной полости
- b. в желудке
- c. в суставах

2. Что изучает наука микология?

- a. бактерии
- b. грибы
- c. вирусы

3. Какой тип почки у свиньи?

- a. Бороздчатая многососочковая.

б. Гладкая многососочковая.

с. Гладкая однососочковая.

4. В состав осевого скелета входят -

а. череп и скелет туловища

б. скелет конечностей

с. скелет туловища

Примеры вопросов устного опроса:

1. Из каких частей состоит головной мозг животного?

2. Сколько у животных пар черепно-лицевых нервов?

3. Что изучает Зоогигиена?

4. Какие паразиты домашних животных поражают печень?

Итоговое оценивание проводится в конце обучения по программе. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения программы.

Формы:

- тестирование;

- анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в коллективе и учреждении.

Итоговый тест содержит 20 вопросов из разделов, рассматриваемых на программе.

1. Какой метод лабораторной диагностики относится к флотационным методам?

а. Метод Бермана - Орлова.

б. Метод последовательных промываний.

с. Метод Фюллеборна

2. Уменьшение количества лейкоцитов в крови называется:

а. Лейкоцитоз.

б. Эритроцитоз.

с. Лейкопения.

3. Как называется резкое изменение состава микрофлоры кишечника?

а. отравление

б. энтероколит

с. дисбактериоз

4. Возбудителем сибирской язвы является?

- a. Бактерия
- b. Вирус
- c. Бацилла

5. Какие виды микроорганизмов вызывают туберкулёз?

- a. Бациллы
- b. Микобактерии
- c. Актиномицеты

6. Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному?

- a. Аэрогенно
- b. Трансмиссивно
- c. Через укус

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Формы учебного занятия	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Материально-техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы контроля/ аттестации
1.	Анатомия и физиология животных.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый Исследовательский.	1) Опорные конспекты; 2) Презентации; 3) Видео уроки; 4) Тесты.	1) Контрольный тест. 2) Практическая работа
2.	Содержание и кормление животных.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый Исследовательский.	1) Опорные конспекты; 2) Презентации; 3) Видео уроки; 4) Тесты.	1) Контрольный тест. 2) Практические работы
3.	Лекарственные средства и их использование в ветеринарии.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый Исследовательский.	1) Опорные конспекты; 2) Презентации; 3) Видео уроки; 4) Тесты.	1) Контрольный тест. 2) Практические работы
4.	Заразные болезни животных.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый Исследовательский.	1) Опорные конспекты; 2) Презентации; 3) Видео уроки; 4) Тесты.	1) Контрольный тест. 2) Практические работы
5.	Незаразные и хирургические болезни животных.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый Исследовательский.	1) Опорные конспекты; 2) Презентации; 3) Видео уроки; 4) Тесты.	1) Контрольный тест. 2) Практические работы
6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый Исследовательский.	1) Опорные конспекты; 2) Презентации; 3) Видео уроки; 4) Тесты.	1) Контрольный тест. 2) Практические работы

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ветеринарии», нацеленной на предоставление высокого качества обучения, планируется за счет педагогических кадров, имеющих необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой, способных к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- высшее педагогическое образование по предмету;
- знание предмета, владение методикой его преподавания, педагогическими технологиями;
- опыт работы по программам углубленного изучения биологии, зоотехнии;
- опыт в подготовке учащихся к олимпиадам и проектным конкурсам;
- высшая квалификационная категория, кандидат наук;
- непрерывность профессионального развития и самообразования;
- наличие навыков работы с компьютерной техникой;
- трудолюбие, открытость новшествам и освоению новых форм и методов работы;
- коммуникабельность;
- творческая активность;
- аккуратность, целеустремленность, ответственность, доброжелательность, забота о развитии индивидуальности ученика, заинтересованность в его результатах.

Для реализации образовательной программы необходимы высококвалифицированные специалисты:

- преподаватели с ветеринарным образованием для проведения лекционных и практических занятий – 3-4 чел.;
- методист - 1;
- лаборант – 1 чел.;
- руководитель программы – 2 чел.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Для реализации образовательной программы «Основы ветеринарии» учебные кабинеты должны удовлетворять строительным, санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты укомплектованы удобными рабочими местами за ученическими столами в соответствии с возрастом обучающихся.

В целях организации антитеррористической защищённости охрана здания учреждения должна быть обеспечена системой наружного видеонаблюдения, пропускным режимом и штатными охранниками. Территория учреждения должна иметь периметральное ограждение и наружное освещение в темное время суток.

Материально-техническое обеспечение

В региональном центре «Сириус 26» имеются 3 лаборатории для проведения лабораторных и ветеринарно-санитарных исследований в ветеринарии.

Аудитории:

- аудитория для теоретических занятий с необходимой ученической мебелью на 12 ученических мест, пластиковой доской;
- 3 лаборатории для проведения экспериментальных работ на 12 ученических мест и 1 учительское место;
- световая комната;
- демонстрационное и лабораторное оборудование для проведения практических и экспериментальных работ;
- коворкинг-зона.

Технические средства и оборудование:

- специальное лабораторное оборудование;
- проекционное оборудование;
- телевизор;
- белая бумага для стандартной печати формата А4;
- маркеры для пластиковой доски;
- сплитсистема.

Средства защиты:

- антибактериальные салфетки;
- антибактериальный спрей;
- огнетушитель;
- рециркулятор.

Для реализации программы помещение должно соответствовать следующим характеристикам:

- сведения о помещении, в котором проводятся занятия (*учебный кабинет, лаборатории*);
- сведения о наличии подсобных помещений (*лаборантские*);
- перечень оборудования учебного помещения, кабинета (*классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шкафы для лабораторного оборудования, демонстрационный стол*);
- перечень оборудования, необходимого для проведения занятий, (*микроскопы, готовые микропрепараты на каждого ученика*);
- перечень технических средств обучения (*компьютер, принтер, интерактивная доска*);
- перечень материалов, необходимых для занятий: *модели сельскохозяйственных животных, набор биологических образцов, марля, фильтровальная бумага, одноразовые перчатки, демонстрационный материал*;
- учебный комплект на каждого обучающегося (*тетрадь не менее 48 страниц, ручка, карандаш.*);
- требования к специальной одежде обучающихся (*халаты для работы в лаборатории*).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Перечень литературы, необходимой для освоения программы:

1.1. Перечень литературы, использованной при написании программы:

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013 - 480 с.
2. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 352 с.
3. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных: учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019 — 110 с.
4. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические рекомендации / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Караваево: КГСХА, 2018 — 26 с.
5. Седов, Ю.Д. Настольная книга ветеринарного врача / Ю. Д. Седов. - Ростов н/д: Феникс, 2016 - 445, [2] с.
6. Кочарян, В.Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г. С. Чижова, Ю. Г. Шабашева. - Электрон.дан. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015 - 100 с.

1.2. Перечень литературы, рекомендованной обучающимся:

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013 - 480 с.
2. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 352 с.
3. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных: учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019 — 110 с.
4. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические рекомендации / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Караваево: КГСХА, 2018 — 26 с.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

1. Краткие сведения о заразных болезнях животных [Электронный ресурс]. URL: <http://handcent.ru/dovrachebnaya-pomosch-na-ferme/2998-kratkiesvedeniya-o-zaraznyh-boleznyah-zhivotnyh.html>
2. Инфекционные болезни, общие для разных видов животных [Электронный ресурс]. URL: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
3. Строение животных [Электронный ресурс] URL: <https://yandex.ru/images/search>