



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СИРИУС 26»

СОГЛАСОВАНО

Экспертным советом регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей и молодежи
Ставропольского края «Сириус 26»,
протокол № 1/2025 от 03.02.2025 г .

УТВЕРЖДЕНО

Директором Центра «Поиск»
Томилиной О.А.

приказ № 13/1 от 04.02.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ.
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»**

Направленность:	техническая
Возраст обучающихся:	14 - 17 лет
Объем программы:	24 часа
Срок освоения:	6 дней
Форма обучения:	очная
Авторы программы:	Слинькова Татьяна Ивановна - руководитель Изобильненского филиала Центра «Поиск» Кот Наталья Александровна - методист Изобильненского филиала Центра «Поиск» Мнацаканов Левон Федорович- преподаватель информатики Изобильненского филиала Цentra «Поиск» Нагорная Татьяна Михайловна- методист Изобильненского филиала Центра «Поиск»

Изобильный
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ».....	9
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Осознанный выбор профессии. Финансово-экономическое направление» предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, а также применение информационно-коммуникационных технологий в сфере финансовой культуры для обеспечения, практико-ориентированного и функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни старшими подростками.

Программа «Осознанный выбор профессии. Финансово-экономическое направление» реализуется на базе регионального центра «Сириус 26» носит образовательный и профориентационный характер: знакомит школьников с сферами профессиональной деятельности, повышает финансовую грамотность и уровень финансового самосознания, развивает личностные качества, мотивирует на осознанный выбор профессии.

1. Основные характеристики программы

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осознанный выбор профессии. Финансово-экономическое направление» имеет техническую направленность.

1.2. Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 15 до 17 лет, проявляющим интерес к финансовым дисциплинам и к информационным технологиям, активным участникам интеллектуальных конкурсов, творческим детям, демонстрирующим высокую мотивацию к обучению и высокие академические способности.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что данная программа расширяет и углубляет математические и информационно-коммуникативные знания обучающихся.

Тематика курса продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны-информационные технологии и доступ к финансовым продуктам и услугам, с другой стороны - неподготовленность потребителя, которая приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений.

1.4. Отличительные особенности/новизна программы

Содержание программы основывается на возрастных особенностях, обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой культуры. Представленный курс имеет развивающую, деятельностьную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Программа понадобится в дальнейшей жизни, расширит кругозор, повысит эрудицию, уверенность в себе.

Курс «Осознанный выбор профессии. Финансово-экономическое направление» направлен на формирование навыков финансовой грамотности, готовности участников смены к профессиональному самоопределению.

Уровень освоения программы – базовый.

1.5. Объем и срок освоения программы

Объем программы — 24 часа.

Срок реализации программы – 6 дней.

1.6. Цели и задачи программы

Цель программы — выявление, развитие, продвижение одаренных детей Ставропольского края, формирование навыков финансовой грамотности и профессионального самоопределения.

Задачи программы

Обучающие:

- формирование представлений о профессиях финансово-экономического направления;
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к финансово-экономической деятельности).

Развивающие:

- развитие умений находить и оценивать экономическую информацию; оценивать собственные экономические действия;
- развитие способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие навыков проектной деятельности в сфере финансов;
- формирование и развитие навыков презентации своего решения или проекта перед аудиторией;
- формирование умения работать в команде;
- развитие навыков проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

- формирование умений пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- развитие навыков генерирования перспективных идей и превращения их в конкретные бизнес-планы.

Воспитательные:

- воспитание мотивации к труду, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
- ответственность за настоящее и будущее: собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческих способностей обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе,

1.7. Планируемые результаты освоения программы

1. Предметные результаты:

- овладение первоначальными финансово-экономическими понятиями; представлениями о профессиях, связанными финансово-экономической деятельностью;
- развитие интереса к финансово-экономической деятельности;
- уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

2. Метапредметные результаты:

- овладение приёмами отбора и оценивания экономической информации и собственных экономических действий;
- формирование умений оценки достигнутых результатов;
- работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

3. Личностные результаты:

- осознание важности финансово-экономического образования в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- потребность совершенствовать знания в области финансово-экономической деятельности,
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию формирования собственной финансовой грамотности.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Язык реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы ««Осознанный выбор профессии. Финансово-экономическое направление»» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Особенности реализации программы

Содержание программы реализуется в формате краткосрочной очной профильной смены в течение 6 дней.

Система оценки знаний учащихся осуществляется по 100-балльной шкале.

Участие школьников в программе осуществляется на бюджетной основе.

Программа реализуется в г. Изобильном на базе филиала Центра «Поиск».

2.4. Условия набора и формирования групп

Для участия в образовательной программе школьникам необходимо подать заявку на официальном сайте регионального центра «Сириус26».

На обучение зачисляются учащиеся 9-11 классов образовательных организаций Изобильненского муниципального округа Ставропольского края.

2.5. Формы организации и проведения занятий

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Групповые лекции, мастер-классы, выступления, деловые игры, встречи с действующими финансистами, бизнесменами, государственными служащими.

Практикуется выполнение творческих отчетов, стимулирующих повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические.

Режим занятий:

Очная форма обучения: 4 урока в день в течение 6 учебных дней.

Обучающиеся, участвующие в очной профильной смене по её завершении получают сертификат об освоении программы установленного Региональным центром «Сириус 26» образца.

Продолжительность одного урока (учебного часа) – 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ темы	Наименование модуля, учебного курса	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Модуль 1. «Финансовая грамотность в математике»	2	4	6
2.	Модуль 2. «Основы кибербезопасности»	4	2	6
3.	Модуль 3. «Предпринимательство»	2	4	6
4.	Модуль 4. Деловой практикум		6	6
Итого:		8	16	24

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля, учебного курса	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Учебный курс «Осознанный выбор профессии. Финансово-экономическое направление»	27.10.2025	01.11.2025	1	6	24	Очное обучение, 6 учебных дней по 4 часа в день

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Курс «Осознанный выбор профессии. Финансово-экономическое направление» предназначен для учащихся 9-11 классов.

В курсе рассматриваются вопросы, связанные с формированием финансово-экономической грамотности обучающихся.

Курс расширяет представления о профессиях, связанных с финансами и экономикой, способствует формированию математической грамотности обучающихся

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:

знать:

- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- принципы экономической жизни общества;
- роль денег в семье и государстве;

уметь:

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованию финансово-экономической информации;
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- решать типичные задачи в области семейного бюджета;
- владеть приемами работы с экономической информацией;
- применять методы обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйства.

Тематический план

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. «Финансовая грамотность в математике»		2	4	6
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Деньги, финансовые расчеты, финансовые цели, финансовое планировании, расходы, личный бюджет, семейный бюджет SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2		2

2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Решение задач на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, покупки с помощью составления числовых выражений; расчётно-кассовые операции		2	2
3.	Решение задач на вклады Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		2	2
Модуль 2. «Основы кибербезопасности»		4	2	6
4.	Введение в кибербезопасность	2		2
5.	Базовые принципы защиты информации. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	2		2
6.	Технические средства защиты		2	2
Модуль 3. «Предпринимательство»		2	4	6
7.	Институт предпринимательства его роль в экономике.	2		2
8.	Налогообложение. Типичные ошибки при использовании кредита.		2	
9.	Мини-проект. «Мой бизнес план»		2	2
Модуль 4. Деловой практикум			6	6
10.	Практикум. «Деловая экономическая игра «360 градусов. Личные финансы»		2	2
11.	Практикум по тайм-менеджменту «Искусство управлять временем» Приемы, законы и принципы контроля времени.		2	2
12.	Практикум «Приёмы саморегуляции и релаксации» Снятие напряжения, положительные эмоции, саморегуляция.		2	2
Итого:		8	16	24

СОДЕРЖАНИЕ КУРС «ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Модуль 1. «Финансовая грамотность в математике»

Вводная часть

- Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия

- Человеческий капитал, деньги, финансовые расчеты, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Считать проценты, строить прогнозы, анализировать.

- Практикумы «Решение финансовых задач»

Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса; расчет стоимости продукта

- Практикум. «Составление личного финансового плана» краткосрочного, долгосрочного) решение задач на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, покупки с помощью составления числовых выражений; расчётно-кассовые операции

- Практикум. «Решение задач на вклады»

«Планирование сбережений - один из способов достижения финансовых целей» (сравнительный анализ сберегательных альтернатив), дидактическая игра «Выгодная покупка».

Модуль 2 «: Основы кибербезопасности»

- Содержание и назначение предмета

Основные понятия: информационная безопасность, угрозы и риски, законодательная база в сфере информационной безопасности, конфиденциальность, кибербезопасность, антивирусные системы, методы обнаружения угроз, шифрование трафика.

- Практикум «Введение в кибербезопасность»

Понятие информационной безопасности, основные угрозы и риски, законодательная база в сфере ИБ, стандарты и методологии.

- Практикум «Базовые принципы защиты информации»

Конфиденциальность, целостность, аутентификация и авторизация виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

- Практикум. «Технические средства защиты»

Принцип работы антивирусов, взлом личных аккаунтов; защита периметра сети, типы вредоносного ПО.

Модуль 3 «Предпринимательство»

Основные понятия: инвестиции, инфляция, Гражданский кодекс, предпринимательская деятельность, организационно –правовые формы предприятий, этика предпринимательства, малый бизнес.

- Практикум. «Институт предпринимательства его роль в экономике»

Базовые понятия: бизнес; Стартап; определение потребностей; поддержка малого и среднего бизнеса в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей. Виды и мотивы предпринимательской деятельности, организационно правовые формы предприятий, этика предпринимательства, малый бизнес.

- Практикум «Налогообложение»

Базовые понятия: налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), индивидуальное предпринимательство, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация.

- Мини-проект. «Мой бизнес план»

Базовые понятия: резюме, бизнес-идея, бизнес-план; начальный или стартовый план, краткосрочный план, бизнес-план, маркетинг, маркетинговые стратегии, денежные средства, риски.

Модуль 4. «Выбор профессии. Психолого педагогическое направление»

Базовые понятия: мир профессий, психологический тренинг, лекция, экскурсия, деловая экономическая игра, подготовка и защита презентаций своего профессионального выбора, рефлексия, тайм-менеджмент.

- Практикум. «Деловая экономическая игра «360 градусов. Личные финансы»

Основные понятия: профориентационная поддержка, профессиональное самоопределение, креативное мышление, целеполагание и планирование, методы эффективного взаимодействия при работе в команде, парами, формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, информационные источники и структуры финансового рынка . Интернет-ресурсы.

• Практикум по тайм -менеджменту «Искусство управлять временем»-
2,5ч

Основные понятия: приемы, законы и принципы контроля времени, «Закон принудительной эффективности», «Принцип равновесия», неэффективные или ненужные действия, приоритеты задач.

• Практикум «Приёмы саморегуляции и релаксации»

Основные понятия: способность контролировать мысли, эмоции, поведение, релаксация, аутогенные техники

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль не проводится.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в течение обучения для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения заданий.

Диагностика знаний учащихся проводится в форме итогового тестирования на последнем занятии и оценивается по 100-балльной шкале:

Оценка параметров		Уровень по сумме баллов	
удовлетворительно	«3»	55-69 %	начальный уровень
хорошо	«4»	70-84 %	средний уровень
отлично	«5»	85-100 %	высокий уровень

Документальной формой подтверждения участия обучающегося в образовательной программе и её освоения является документ об обучении «Сертификат» (без оценки) установленного Центром образца.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание данной программы могут осуществлять сотрудники Центра «Поиск» и регионального центра «Сириус 26» при наличии необходимых компетенций и уровня профильной подготовки.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для реализации курса «Осознанный выбор профессии. Финансово-экономическое направление» по каждому модулю включает в себя следующие компоненты:

Помещение, которое должно соответствовать следующим характеристикам:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Перечень технических средств:

- маркерная доска;
- проектор;
- телевизор;
- колонки;
- персональные компьютеры с выходом в сеть интернет и необходимым

для стандартного функционирования программным обеспечением для каждого обучающегося;

- смартфоны;
- гарнитура компьютерная;
- белая бумага для стандартной печати формата А4;
- маркеры для пластиковой доски;
- флипчарт (магнитно-маркерная доска с креплением для листа или блока бумаги, переворачиваемой по принципу блокнота).

Перечень оборудования:

- универсальная мобильная платформа,
- комплект сборников заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342.

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

Литература:

- В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П.Горяев, В.В.Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н.Думная, М.Б. Медведева, О.А.Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н.Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю.Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;

- Н.Н.Думная, О.А.Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.