



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СИРИУС 26»

СОГЛАСОВАНО

Экспертным советом регионального центра  
выявления, поддержки и развития способно-  
стей и талантов детей и молодежи Ставро-  
польского края «Сириус 26»,  
протокол № 1/2025 от 03.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором Центра «Поиск»  
Томилиной О.А.

приказ № 13/1 от 04.02.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«МАТЕМАТИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Направление: естественно-научная

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Объем программы: 24 часа

Срок освоения: 6 дней

Форма обучения: очная

Авторы программы: Гончар Галина Петровна, доцент кафедры  
государственного, муниципального управления и  
права СК РАНХиГС, г. Пятигорск;  
Акопян Елена Александровна, Декан факультета  
экономики, управления и права СК РАНХиГС,  
г. Пятигорск

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 3  |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....  | 11 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....  | 12 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»..... | 13 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....  | 15 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....   | 16 |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 17 |
| ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....                                  | 18 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....             | 19 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа краткосрочной профильной смены «Математика и финансовая грамотность» для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте дополнительного образования, а также с учетом Методических рекомендаций по разработке программ по повышению финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023—2030 гг. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности, которые преобразуются в финансовую культуру личности. Они включаются в следующие содержательные модули: «Банки в жизни человека», «Налоги: зачем платить?», «Финансовое мошенничество», «Пенсионные накопления – обеспеченная старость» и образуют тематическую основу курса. Программа позволяют реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания, так и практико ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни. Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на освоение комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой грамотности. Программа предназначена для учащихся 10 класса (16-17 лет), которые выбрали экономику, финансовое дело или банковское дело в качестве будущей профессии.

### **1. Основные характеристики программы**

#### **1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика и финансовая грамотность» имеет естественно-научную направленность, ориентирована на практико-ориентированную деятельность обучающихся.

#### **1.2. Адресат программы**

Программа предназначена для одаренных школьников 10 классов, проявляющих повышенный интерес к финансовой грамотности и математике, демонстрирующих высокую мотивацию к обучению и высокие академические способности. Образовательная программа ориентирована на ознакомление обучающихся 10 класса, выбравших экономику, финансовое дело или банковское дело, с основами финансовой грамотности и влиянием математики на компетентность финансовых работников, включая понимание налоговой системы

и пенсионного обеспечения.

### **1.3. Актуальность программы**

Программа «Математика и финансовая грамотность» направлена на развитие у обучающихся навыков, необходимых для понимания и управления финансами. Актуальность этой программы обусловлена несколькими факторами:

1. Рост финансовой сложности: в современном мире финансовая система становится все более сложной. Люди сталкиваются с разнообразными финансовыми продуктами и услугами, такими как кредиты, инвестиции, страхование и пенсионные планы. Понимание этих инструментов и умение ими пользоваться становится критически важным.
2. Повышение финансовой ответственности: в условиях экономической нестабильности и глобализации, люди должны быть более ответственными в управлении своими финансами. Это включает в себя умение планировать бюджет, избегать долгов и принимать обоснованные финансовые решения.
3. Образование как основа: Финансовая грамотность не является частью стандартной школьной программы во многих странах. Введение программы "Математика и финансовая грамотность" помогает восполнить этот пробел и подготовить молодежь к реальной жизни.
4. Социальная справедливость: Улучшение финансовой грамотности может способствовать снижению уровня бедности и неравенства. Люди, обладающие знаниями в области финансов, могут лучше управлять своими ресурсами и избегать финансовых ловушек.
5. Экономическое развитие: Финансово грамотные граждане способствуют экономическому развитию страны. Они более склонны к инвестированию, что стимулирует рост экономики.

Таким образом, программа "Математика и финансовая грамотность" играет важную роль в подготовке молодого поколения к жизни в современном мире, где финансовые знания и навыки становятся все более важными.

### **1.4. Отличительные особенности/новизна программы**

Программа «Математика и финансовая грамотность» отличается рядом особенностей и новизной, которые делают ее уникальной и актуальной:

1. Интеграция математики и финансов: Программа объединяет традиционные математические концепции с практическими аспектами финансовой грамотности. Это позволяет учащимся не только изучать математику, но и применять ее в реальных жизненных ситуациях, связанных с финансами.

2. Практическая направленность: Программа фокусируется на развитии практических навыков, таких как составление бюджета, управление долгами, понимание кредитных и инвестиционных продуктов. Это помогает учащимся подготовиться к реальной жизни и избежать финансовых ошибок.
3. Актуальность содержания: Программа включает в себя современные финансовые инструменты и концепции, такие как цифровые платежи, криптовалюты и онлайн-банкинг. Это делает ее актуальной для современного мира, где технологии играют все более важную роль в финансовой сфере.
4. Развитие критического мышления: Программа поощряет учащихся к анализу и оценке финансовых предложений и решений. Это помогает развивать критическое мышление и способность принимать обоснованные финансовые решения.
5. Поддержка долгосрочного планирования: Программа учитывает важность долгосрочного финансового планирования, включая пенсионные накопления и инвестиции. Это помогает учащимся задуматься о своем финансовом будущем и начать подготовку к нему.
6. Доступность и инклюзивность: Программа разработана таким образом, чтобы быть доступной для учащихся с разными уровнями подготовки и интересами. Она включает в себя разнообразные методы обучения, такие как интерактивные задания, кейсы и проекты.

Эти особенности делают программу "Математика и финансовая грамотность" инновационной и эффективной в подготовке молодежи к жизни в современном мире.

**Новизна программы** заключается в использовании современных научно-исследовательских методов; новых технологий ознакомления с профессией, позволит сформировать повышенный интерес к математике и профессиям, связанным с финансами и к процессу обучения в целом.

#### **Уровень освоения программы - углубленный**

Программа предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

#### **1.5 Объем и срок освоения программы**

Объем программы – 24 часа.

Срок реализации программы – 6 дней.

## **1.6 Цели и задачи программы**

**Цель программы «Математика и финансовая грамотность»:**

- ознакомление учащихся 10 класса, выбравших экономику, финансовое дело или банковское дело, с основами финансовой грамотности и влиянием математики на компетентность финансовых работников, включая понимание налоговой системы и пенсионного обеспечения;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

**Задачи программы:**

**1. Обучающие:**

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; в развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения.

**2. Развивающие:**

- развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;
- формирование мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученных данных о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи.

**3. Воспитательные:**

- формирование социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- формирование проявления собственной гражданской позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития.

## **1.7. Планируемые результаты освоения программы**

По окончании курса учащиеся должны:

1. Предметные результаты:

- Понимать основные принципы финансовой грамотности.
- Уметь составлять личный бюджет и управлять финансами.
- Знать основы инвестирования и уметь оценивать риски.
- Понимать принципы работы налоговой системы и пенсионного обеспечения.
- Владеть математическими инструментами для финансовых расчетов.

2. Обучающиеся изучат:

- Финансовые и фондовые рынки
- Банковская система
- Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России
- Налоговая система РФ
- Система налогов и сборов в РФ.
- Налоговые льготы и вычеты.
- Фискальная политика государства.
- Виды финансового мошенничества.
- Пенсионное обеспечение в РФ.
- Государственное софинансирование долгосрочных сбережений.

2. Метапредметные результаты:

    - у обучающихся усилия и закрепятся междисциплинарные знания;  
    - обладают навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

    - сформируют умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемым;

    - научатся понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;

    - сформируют умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;

    - сформируют умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по

аналогии) и делать выводы;

### 3. Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
  - убеждённость в важности финансовой грамотности населения;
  - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
  - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
  - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
  - формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытых и изобретений, результатам обучения;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **2.1 Язык реализации программы**

#### Реализация дополнительной обш

Реализация дополнительной общеобразовательнойющейся программы «Математика и финансовая грамотность» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

## 2.2. Форма обучения: очная.

## 2.3. Особенности реализаций программы

Программа реализуется в формате очной краткосрочной профильной смены в течение 6 дней.

Программа предусмотрена система взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся.

При реализации программы используется технология погружения в предмет с последующей самостоятельной проработкой основных вопросов, обозначенных темой программы.

Программой предусмотрено проведение практических по изучаемым

темам.

Программа предполагает формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Существенная особенность программы состоит в том, что она помогает решить проблему осознанного отношения к выбору профессии.

Образовательная программа включает в себя лекции, интерактивные беседы, мастер-классы, викторины и деловые игры.

Контрольные работы, срезы, тестирование не предусмотрены.

Система оценки знаний учащихся не предусмотрена.

Участие школьников в программе осуществляется на бюджетной основе.

#### **2.4. Условия набора и формирования групп**

Для участия в образовательной программе школьникам необходимо подать заявку на официальном сайте Центра «Сириус 26».

На обучение зачисляются зарегистрированные учащиеся 10 классов образовательных организаций Ставропольского края без предварительного тестирования. Регистрация в группы закрывается при наличии 15 подтвержденных заявок.

Условия без конкурсного отбора гарантируют соблюдение прав учащихся в области дополнительного образования и обеспечивают первоочередное зачисление всем, подавшим заявку и вошедшие в норму, определенную для данной группы.

Условия формирования групп: одновозрастные – группы формируются из учащихся одного возраста.

#### **2.5. Формы организации и проведения занятий**

Формы организации занятий – аудиторные, групповые (под непосредственным руководством преподавателя).

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, лабораторные, самостоятельные.

Формы организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

#### **Режим занятий:**

Очная форма обучения: по 4 урока в день в течение 6 учебных дней.

Программа реализуется в г. Минеральные Воды. На базе Центра «Поиск».

Учащиеся, участвующие в очной краткосрочной профильной смене получают сертификат об освоении программы установленного образца.

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

#### **2.6. Основные методы реализации содержания программы**

##### *Проблемный метод*

Проблемный метод включает спектр приемов, которые используются для выполнения интеллектуальных задач, заданий и упражнений с неоднозначными вариантами разрешения учебных или реальных противоречий в условиях

недостатка или избытка информации.

#### *Исследовательский метод*

В рамках программы предусмотрены занятия, на которых учащиеся смогут лучше понять изучаемые процессы, овладеть методами проведения исследования, постановки экспериментов, планирования своей деятельности.

#### *Практический метод*

В основу практического метода положено формирование знаний, умений, навыков и компетенций.

#### *Словесные методы*

*Лекция с обратной связью* — один из словесных методов при изложении теоретических сведений, характеризующийся тем, что при изложении материала учитель периодически задает вопросы с целью выяснения усвоения содержания.

*Эвристическая беседа* — вопросно-ответная форма. Суть метода заключается в том, что учитель выстраивает определенный ряд вопросов, которые направляют мысли и ответы детей в нужное русло.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №  | Наименование темы                             | Количество часов |           |           | Контроль          |
|----|---|------------------|-----------|-----------|-------------------|
|    |   | Теория           | Практика  | Всего     |                   |
| 1. | Банки в жизни человека                        | 4                | 2         | 6         | Фронтальный опрос |
| 2. | Налоги. Зачем платить?                        | 3                | 3         | 6         | Фронтальный опрос |
| 3. | Финансовое мошенничество                      | 2                | 4         | 6         | Фронтальный опрос |
| 4. | Пенсионные накопления – обеспеченная старость | 2                | 4         | 6         | Защита проектов   |
|    | <b>ИТОГ</b>                                   | <b>11</b>        | <b>13</b> | <b>24</b> |                   |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование модуля, учебного курса                | Дата начал а обучения | Дата окончания обучения | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий   |
|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| Учебный курс «Математика и финансовая грамотность» | 27.10.2025            | 01.11.2025              | 1                         | 6                       | 24                       | Очное обучение,<br>6 учебных дней<br>по 4 часа в день |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА** **«Математика и финансовая грамотность»**

Курс «Математика и финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 10 классов. Способствует реализации потребности в осознанном выборе профессии, ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении нового, способствует развитию их познавательной активности.

**В результате освоения программы у обучающийся должны сформироваться:**

- компоненты финансовой культуры с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; в развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации комплекс умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения. Программа позволяет обучающимся познакомиться с азами финансовой науки, увидеть ее практическую направленность, а также обратить внимание на межпредметные связи.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № | Наименование темы                                    | Количество часов |          |          | Контроль          |
|---|--|------------------|----------|----------|-------------------|
|   |  | Теория           | Практика | Всего    |                   |
|   | <b>Тема 1. «Банки в жизни человека»</b>              | <b>4</b>         | <b>2</b> | <b>6</b> |                   |
|   | Финансовые и фондовые рынки                          | 2                | 1        | 3        | Фронтальный опрос |
|   | Банковская система                                   | 1                | 1        | 2        | Фронтальный опрос |
|   | Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России | 1                |          | 1        | Фронтальный опрос |
|   | <b>Тема 2. «Налоги. Зачем платить?»</b>              | <b>3</b>         | <b>3</b> | <b>6</b> |                   |
|   | Налоговая система РФ                                 | 2                |          | 2        | Фронтальный опрос |
|   | Система налогов и сборов в РФ.                       |                  | 2        | 2        | Творческая работа |
|   | Налоговые льготы и вычеты.                           |                  | 1        | 1        | Фронтальный опрос |
|   | Фискальная политика государства.                     | 1                |          | 1        | Фронтальный       |

|  |           |           |           |                   |         |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------------|---------|
|  |           |           |           |                   | й опрос |
| <b>Тема 3. «Финансовое мошенничество»</b>                      | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |                   |         |
| Виды финансового мошенничества                                 | 1         | 2         | 3         | Фронтальный опрос |         |
| Способы защиты от финансового мошенничества                    | 1         | 2         | 3         | Фронтальный опрос |         |
| <b>Тема 4. «Пенсионные накопления – обеспеченная старость»</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |                   |         |
| Пенсионное обеспечение в РФ                                    | 2         | 1         | 3         | Фронтальный опрос |         |
| Государственное софинансирование долгосрочных сбережений.      |           | 3         | 3         | Защита проектов   |         |
| <b>ИТОГ</b>  | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>24</b> |                   |         |

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** **«Математика и финансовая грамотность»**

**Тема 1. Банки в жизни человека.**

*Теория:* Финансовые и фондовые рынки. Банковская система. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России.

*Основные методы и формы реализации содержания программы:*

наглядные: презентация

*Средства обучения:* персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

*Форма подведения итогов:* фронтальный вопрос.

**Тема 2. Налоги: зачем платить?**

*Теория:* Налоговая система РФ. Фискальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты.

*Основные методы и формы реализации содержания программы:*

наглядные: презентация

*Практика:* создание творческого проекта: Система налогов и сборов в РФ.

*Средства обучения:* персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

*Форма подведения итогов:* фронтальный вопрос.

**Тема 3: Финансовое мошенничество**

*Теория:* Виды финансового мошенничества. Способы защиты от финансового мошенничества.

*Практика:* Викторина.

*Основные методы и формы реализации содержания программы:*

наглядные: презентация

*Средства обучения:* персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

*Форма подведения итогов:* составление картотеки.

**Тема 4. Пенсионные накопления – обеспеченная старость**

*Теория:* Пенсионное обеспечение в РФ. Государственное софинансирование долгосрочных сбережений.

*Основные методы и формы реализации содержания программы:* наглядные: презентация.

*Практика:* защита проектов.

*Средства обучения:* персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

*Форма подведения итогов:* защита проектов.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценивание результативности деятельности обучающихся не предусматривается.

Освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы проводится с помощью следующих форм контроля: фронтальный опрос, создание карточек групп лекарственных препаратов, защита проектов.

Входной контроль не предусмотрен.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

| № п/п | Название раздела, темы                               | Формы учебного занятия | Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии   | Материально-техническое оснащение, методический материал | Формы дидактико-контроля/аттестации  |
|-------|--|------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Банки в жизни человека                       | Комбинированная        | Информационно- рецептивный.<br>Репродуктивный.<br>Проблемное изложение.<br>Поисковый,<br>исследовательский. | Презентация.<br>Демонстрационное оборудование            | Фронтальный опрос                    |
| 2.    | Тема 2. Налоги: зачем платить?                       | Комбинированная        | Информационно- рецептивный.<br>Репродуктивный.<br>Проблемное изложение.<br>Поисковый,<br>исследовательский. | Презентация.<br>Демонстрационное оборудование            | Фронтальный опрос. Творческая работа |
| 3.    | Тема 3. Финансовое мошенничество                     | Комбинированная        | Информационно- рецептивный.<br>Репродуктивный.<br>Проблемное изложение.<br>Поисковый,<br>исследовательский. | Презентации<br>Демонстрационное оборудование             | Фронтальный опрос.<br>Викторина.     |
| 4.    | Тема 4. Пенсионные накопления обеспеченнная старость | Комбинированная        | Информационно- рецептивный.<br>Репродуктивный.<br>Проблемное изложение.<br>Поисковый,                       | Презентации<br>Демонстрационное оборудование             | Защита проектов.                     |

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обеспечение реализации образовательной программы, нацеленной на предоставление высокого качества обучения, планируется за счет привлеченных преподавательско-педагогических кадров, имеющих необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой, способных к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- высшее педагогическое образование по предмету;
- знание предмета, владение методикой его преподавания, педагогическими технологиями;
- непрерывность профессионального развития и самообразования;
- наличие навыков работы с компьютерной техникой;
- трудолюбие, открытость новшествам и освоению новых форм и методов работы;
- коммуникабельность;
- творческая активность;
- аккуратность, целеустремленность, ответственность, доброжелательность, забота о развитии индивидуальности ученика, заинтересованность в его результатах;

Для реализации образовательной программы необходимы высококвалифицированные специалисты:

- преподаватель для проведения лекционных и практических занятий – 1 чел.;
- специалист в области банковского дела и налогов – 2 чел.
- руководитель программы – 1 чел.

# **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ**

## **Требования к зданию/помещению**

Для реализации образовательной программы «**Осознанный выбор профессии. Фармакология**»

учебные кабинеты должно удовлетворять строительным, санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты укомплектованы удобными рабочими местами за ученическими столами в соответствии с возрастом обучающихся.

В целях организации антитеррористической защищённости охрана здания учреждения должна быть обеспечена системой наружного видеонаблюдения, пропускным режимом и штатными охранниками. Территория учреждения должна иметь наружное освещение в темное время суток.

## **Материально-техническое обеспечение**

### **Аудитории:**

- аудитория для теоретических занятий с необходимой ученической мебелью, пластиковой доской;
- демонстрационное оборудование;

- коворкинг-зона.

### **Технические средства и оборудование:**

- проекционное оборудование;
- компьютеры для учащихся (если потребуется);
- телевизор;
- маркеры для пластиковой доски;
- сплит-система.

### **Средства защиты:**

- антибактериальные салфетки;
- антибактериальный спрей;
- огнетушитель;
- рециркулятор.

### **Перечень оборудования и оснащение помещения:**

Специального оборудования не требуется.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Перечень литературы, необходимой для освоения программы:**

#### **1.1. Перечень литературы, использованной при написании программы:**

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- Финансовая грамотность: сборник эталонных заданий: учебное пособие в 2 ч. / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 2. – 2-е изд., стер. – М.; С.-Пб. : Просвещение. 2022. – 94 с.: ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни).
- Матюшенкова, Н. Г. Основы денежного обращения и финансы / Н. Г. Матюшенкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
- Блок, М. Е. Развитие школьного экономического образования и формирования финансовой грамотности обучающихся в Алтайском крае: учебно-методическое пособие / М. Е. Блок, Т. Н. Райских; КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул, 2021.
- Игроека по финансовой грамотности: методические материалы / М. Е. Блок, Н. В. Колпакова ; КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул. – 2021
- Аракчеева, Н. А. Безопасность и финансовая киберграмотность детей и взрослых/ Н. А. Аракчеева, Е. А. Армадерова, В. П. Чудинова // Школьная библиотека. – 2019.
- Гайрбеков, М. С. «Общественное воспроизведение». Деловая игра по предмету «Основы финансовой грамотности» / М. С. Гайрбеков // Методист: мастер-класс (приложение). – 2016. – № 5.
- Елисеева, А. Р. Мастер-класс «Образовательный кредит – инвестиции в будущее» / А. Р. Елисеева // Методист: мастер-класс (приложение). – 2016.

#### **Перечень литературы, рекомендованной обучающимся:**

- В стране экономика. – Минск: ИООО «Красико-Принт», 2001.
- Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. /Е.Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей
- Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- "Твой первый миллион" Автор: Джеймс Маккена

## **Нормативные документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-И "О защите прав потребителей"
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
9. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
10. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
11. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
12. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
13. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладчиков физических лиц в банках Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
2. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России
3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»
4. <http://moex.com> – Московская биржа
5. <http://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов
6. <http://napf.ru/> - СРО НАПФ
7. <http://www.naufor.ru/> - СРО НАУФОР
8. <http://www.partad.ru/> - СРО ПАРТАД
9. <http://www.nfa.ru/> - СРО НФА
10. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
11. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг
12. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру

13. <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру
14. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
15. <http://www.investfunds.ru/> - Группа CBonds
16. <http://rosпотребнадзор.ru> - Роспотребнадзор
17. <http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз

**Перечень раздаточного материала:**

Бланки, схемы, тесты, таблицы, карточки.