



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СИРИУС 26»

СОГЛАСОВАНО

Экспертным советом регионального центра
выявления, поддержки и развития способно-
стей и талантов детей и молодежи Ставро-
польского края «Сириус 26»,
протокол № 1/2025 от 03.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором Центра «Поиск»
Томилиной О.А.

приказ № 13/1 от 04.02.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МАТЕМАТИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление: естественно-научная

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Объем программы: 24 часа

Срок освоения: 6 дней

Форма обучения: очная

Авторы программы: Гончар Галина Петровна, доцент кафедры
государственного, муниципального управления и
права СК РАНХиГС, г. Пятигорск;
Акопян Елена Александровна, Декан факультета
экономики, управления и права СК РАНХиГС,
г. Пятигорск

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».....	13
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	18
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа краткосрочной профильной смены «Математика и финансовая грамотность» для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте дополнительного образования, а также с учетом Методических рекомендаций по разработке программ по повышению финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023—2030 гг. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности, которые преобразуются в финансовую культуру личности. Они включаются в следующие содержательные модули: «Банки в жизни человека», «Налоги: зачем платить?», «Финансовое мошенничество», «Пенсионные накопления – обеспеченная старость» и образуют тематическую основу курса. Программа позволяет реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания, так и практико ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни. Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на освоение комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой грамотности. Программа предназначена для учащихся 10 класса (16-17 лет), которые выбрали экономику, финансовое дело или банковское дело в качестве будущей профессии.

1. Основные характеристики программы

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика и финансовая грамотность» имеет естественно-научную направленность, ориентирована на практико-ориентированную деятельность обучающихся.

1.2. Адресат программы

Программа предназначена для одаренных школьников 10 классов, проявляющих повышенный интерес к финансовой грамотности и математике, демонстрирующих высокую мотивацию к обучению и высокие академические способности. Образовательная программа ориентирована на ознакомление обучающихся 10 класса, выбравших экономику, финансовое дело или банковское дело, с основами финансовой грамотности и влиянием математики на компетентность финансовых работников, включая понимание налоговой системы

и пенсионного обеспечения.

1.3. Актуальность программы

Программа «Математика и финансовая грамотность» направлена на развитие у обучающихся навыков, необходимых для понимания и управления финансами. Актуальность этой программы обусловлена несколькими факторами:

1. Рост финансовой сложности: в современном мире финансовая система становится все более сложной. Люди сталкиваются с разнообразными финансовыми продуктами и услугами, такими как кредиты, инвестиции, страхование и пенсионные планы. Понимание этих инструментов и умение ими пользоваться становится критически важным.
2. Повышение финансовой ответственности: в условиях экономической нестабильности и глобализации, люди должны быть более ответственными в управлении своими финансами. Это включает в себя умение планировать бюджет, избегать долгов и принимать обоснованные финансовые решения.
3. Образование как основа: Финансовая грамотность не является частью стандартной школьной программы во многих странах. Введение программы "Математика и финансовая грамотность" помогает восполнить этот пробел и подготовить молодежь к реальной жизни.
4. Социальная справедливость: Улучшение финансовой грамотности может способствовать снижению уровня бедности и неравенства. Люди, обладающие знаниями в области финансов, могут лучше управлять своими ресурсами и избегать финансовых ловушек.
5. Экономическое развитие: Финансово грамотные граждане способствуют экономическому развитию страны. Они более склонны к инвестированию, что стимулирует рост экономики.

Таким образом, программа "Математика и финансовая грамотность" играет важную роль в подготовке молодого поколения к жизни в современном мире, где финансовые знания и навыки становятся все более важными.

1.4. Отличительные особенности/новизна программы

Программа «Математика и финансовая грамотность» отличается рядом особенностей и новизной, которые делают ее уникальной и актуальной:

1. Интеграция математики и финансов: Программа объединяет традиционные математические концепции с практическими аспектами финансовой грамотности. Это позволяет учащимся не только изучать математику, но и применять ее в реальных жизненных ситуациях, связанных с финансами.

2. **Практическая направленность:** Программа фокусируется на развитии практических навыков, таких как составление бюджета, управление долгами, понимание кредитных и инвестиционных продуктов. Это помогает учащимся подготовиться к реальной жизни и избежать финансовых ошибок.
3. **Актуальность содержания:** Программа включает в себя современные финансовые инструменты и концепции, такие как цифровые платежи, криптовалюты и онлайн-банкинг. Это делает ее актуальной для современного мира, где технологии играют все более важную роль в финансовой сфере.
4. **Развитие критического мышления:** Программа поощряет учащихся к анализу и оценке финансовых предложений и решений. Это помогает развивать критическое мышление и способность принимать обоснованные финансовые решения.
5. **Поддержка долгосрочного планирования:** Программа учитывает важность долгосрочного финансового планирования, включая пенсионные накопления и инвестиции. Это помогает учащимся задуматься о своем финансовом будущем и начать подготовку к нему.
6. **Доступность и инклюзивность:** Программа разработана таким образом, чтобы быть доступной для учащихся с разными уровнями подготовки и интересами. Она включает в себя разнообразные методы обучения, такие как интерактивные задания, кейсы и проекты.

Эти особенности делают программу "Математика и финансовая грамотность" инновационной и эффективной в подготовке молодежи к жизни в современном мире.

Новизна программы заключается в использовании современных научно-исследовательских методов; новых технологий ознакомления с профессией, позволит сформировать повышенный интерес к математике и профессиям, связанным с финансами и к процессу обучения в целом.

Уровень освоения программы - углубленный

Программа предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.5 Объем и срок освоения программы

Объем программы – 24 часа.

Срок реализации программы – 6 дней.

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы «Математика и финансовая грамотность»:

- ознакомление учащихся 10 класса, выбравших экономику, финансовое дело или банковское дело, с основами финансовой грамотности и влиянием математики на компетентность финансовых работников, включая понимание налоговой системы и пенсионного обеспечения.
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

Задачи программы:

1. Обучающие:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; в развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения.

2. Развивающие:

- развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;
- формирование мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи.

3. Воспитательные:

- формирование социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- формирование проявления собственной гражданской позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития.

1.7. Планируемые результаты освоения программы

По окончании курса учащиеся должны:

1. Предметные результаты:

- Понимать основные принципы финансовой грамотности.
- Уметь составлять личный бюджет и управлять финансами.
- Знать основы инвестирования и уметь оценивать риски.
- Понимать принципы работы налоговой системы и пенсионного обеспечения.
- Владеть математическими инструментами для финансовых расчетов.

2. Обучающиеся изучат:

- Финансовые и фондовые рынки
- Банковская система
- Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России
- Налоговая система РФ
- Система налогов и сборов в РФ.
- Налоговые льготы и вычеты.
- Фискальная политика государства.
- Виды финансового мошенничества.
- Пенсионное обеспечение в РФ.
- Государственное софинансирование долгосрочных сбережений.

2. Метапредметные результаты:

- у обучающихся усилятся и закрепятся междисциплинарные знания;
- овладеют навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- сформируют умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемым;
- научатся понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;
- сформируют умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- сформируют умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по

аналогии) и делать выводы;

3. Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в важности финансовой грамотности населения;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Язык реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика и финансовая грамотность» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Особенности реализации программы

Программа реализуется в формате очной краткосрочной профильной смены в течение 6 дней.

Программой предусмотрена система взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся.

При реализации программы используется технология погружения в предмет с последующей самостоятельной проработкой основных вопросов, обозначенных темой программы.

Программой предусмотрено проведение практических по изучаемым

темам.

Программа предполагает формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Существенная особенность программы состоит в том, что она помогает решить проблему осознанного отношения к выбору профессии.

Образовательная программа включает в себя лекции, интерактивные беседы, мастер-классы, викторины и деловые игры.

Контрольные работы, срезы, тестирование не предусмотрены.

Система оценки знаний учащихся не предусмотрена.

Участие школьников в программе осуществляется на бюджетной основе.

2.4. Условия набора и формирования групп

Для участия в образовательной программе школьникам необходимо подать заявку на официальном сайте Центра «Сириус 26».

На обучение зачисляются зарегистрированные учащиеся 10 классов образовательных организаций Ставропольского края без предварительного тестирования. Регистрация в группы закрывается при наличии 15 подтвержденных заявок.

Условия без конкурсного отбора гарантируют соблюдение прав учащихся в области дополнительного образования и обеспечивают первоочередное зачисление всем, подавшим заявку и вошедшие в норму, определенную для данной группы.

Условия формирования групп: разновозрастные – группы формируются из учащихся одного возраста.

2.5. Формы организации и проведения занятий

Формы организации занятий – аудиторные, групповые (под непосредственным руководством преподавателя).

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, лабораторные, самостоятельные.

Формы организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий:

Очная форма обучения: по 4 урока в день в течение 6 учебных дней.

Программа реализуется в г. Минеральные Воды. На базе Центра «Поиск».

Учащиеся, участвующие в очной краткосрочной профильной смене получают сертификат об освоении программы установленного образца.

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

2.6. Основные методы реализации содержания программы

Проблемный метод

Проблемный метод включает спектр приемов, которые используются для выполнения интеллектуальных задач, заданий и упражнений с неоднозначными вариантами разрешения учебных или реальных противоречий в условиях

недостатка или избытка информации.

Исследовательский метод

В рамках программы предусмотрены занятия, на которых учащиеся смогут лучше понять изучаемые процессы, овладеть методами проведения исследования, постановки экспериментов, планирования своей деятельности.

Практический метод

В основу практического метода положено формирование знаний, умений, навыков и компетенций.

Словесные методы

Лекция с обратной связью — один из словесных методов при изложении теоретических сведений, характеризующийся тем, что при изложении материала учитель периодически задает вопросы с целью выяснения усвоения содержания.

Эвристическая беседа — вопросно-ответная форма. Суть метода заключается в том, что учитель выстраивает определенный ряд вопросов, которые направляют мысли и ответы детей в нужное русло.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов			Контроль
		Теория	Практика	Всего	
1.	Банки в жизни человека	4	2	6	Фронтальный опрос
2.	Налоги. Зачем платить?	3	3	6	Фронтальный опрос
3.	Финансовое мошенничество	2	4	6	Фронтальный опрос
4.	Пенсионные накопления – обеспеченная старость	2	4	6	Защита проектов
	ИТОГ	11	13	24	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля, учебного курса	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Учебный курс «Математика и финансовая грамотность»	27.10.2025	01.11.2025	1	6	24	Очное обучение, 6 учебных дней по 4 часа в день

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Математика и финансовая грамотность»

Курс «Математика и финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 10 классов. Способствует реализации потребности в осознанном выборе профессии, ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении нового, способствует развитию их познавательной активности.

В результате освоения программы у обучающихся должны сформироваться:

- компоненты финансовой культуры с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; в развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации комплекс умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения. Программа позволяет обучающимся познакомиться с азами финансовой науки, увидеть ее практическую направленность, а также обратить внимание на межпредметные связи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов			Контроль
		Теория	Практика	Всего	
Тема 1. «Банки в жизни человека»		4	2	6	
	Финансовые и фондовые рынки	2	1	3	Фронтальный опрос
	Банковская система	1	1	2	Фронтальный опрос
	Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России	1		1	Фронтальный опрос
Тема 2. «Налоги. Зачем платить?»		3	3	6	
	Налоговая система РФ	2		2	Фронтальный опрос
	Система налогов и сборов в РФ.		2	2	Творческая работа
	Налоговые льготы и вычеты.		1	1	Фронтальный опрос
	Фискальная политика государства.	1		1	Фронтальный

					й опрос
Тема 3. «Финансовое мошенничество»		2	4	6	
	Виды финансового мошенничества	1	2	3	Фронтальны й опрос
	Способы защиты от финансового мошенничества	1	2	3	Фронтальны й опрос
Тема 4. «Пенсионные накопления – обеспеченная старость»		2	4	6	
	Пенсионное обеспечение в РФ	2	1	3	Фронтальны й опрос
	Государственное софинансирование долгосрочных сбережений.		3	3	Защита проектов
	ИТОГ	11	13	24	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Математика и финансовая грамотность»

Тема 1. Банки в жизни человека.

Теория: Финансовые и фондовые рынки. Банковская система. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

наглядные: презентация

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

Форма подведения итогов: фронтальный вопрос.

Тема 2. Налоги: зачем платить?

Теория: Налоговая система РФ. Фискальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

наглядные: презентация

Практика: создание творческого проекта: Система налогов и сборов в РФ.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

Форма подведения итогов: фронтальный вопрос.

Тема 3: Финансовое мошенничество

Теория: Виды финансового мошенничества. Способы защиты от финансового мошенничества.

Практика: Викторина.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

наглядные: презентация

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.
Форма подведения итогов: составление картотеки.

Тема 4. Пенсионные накопления – обеспеченная старость

Теория: Пенсионное обеспечение в РФ. Государственное софинансирование долгосрочных сбережений.

Основные методы и формы реализации содержания программы:
наглядные: презентация.

Практика: защита проектов.

Средства обучения: персональный компьютер с выходом в интернет; демонстрационные материалы; обучающие и демонстрационные файлы.

Форма подведения итогов: защита проектов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание результативности деятельности обучающихся не предусматривается.

Освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы проводится с помощью следующих форм контроля: фронтальный опрос, создание карточек групп лекарственных препаратов, защита проектов.

Входной контроль не предусмотрен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Формы учебного занятия	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы контроля/ аттестации
1.	Тема 1. Банки в жизни человека	Комбинированная	Информационно- рецептивный. Репродуктивный. Проблемное изложение. Поисковый, исследовательский.	Презентация. Демонстрационное оборудование	Фронтальный опрос
2.	Тема 2. Налоги: зачем платить?	Комбинированная	Информационно- рецептивный. Репродуктивный. Проблемное изложение. Поисковый, исследовательский.	Презентация. Демонстрационное оборудование	Фронтальный опрос. Творческая работа
3.	Тема3. Финансовое мошенничество	Комбинированная	Информационно- рецептивный. Репродуктивный. Проблемное изложение. Поисковый, исследовательский.	Презентации Демонстрационное оборудование	Фронтальный опрос. Викторина.
4.	Тема 4. Пенсионные накопления – обеспеченная старость	Комбинированная	Информационно- рецептивный. Репродуктивный. Проблемное изложение. Поисковый,	Презентации Демонстрационное оборудование	Защита проектов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение реализации образовательной программы, нацеленной на предоставление высокого качества обучения, планируется за счет привлеченных преподавательско-педагогических кадров, имеющих необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой, способных к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- высшее педагогическое образование по предмету;
- знание предмета, владение методикой его преподавания, педагогическими технологиями;
- непрерывность профессионального развития и самообразования;
- наличие навыков работы с компьютерной техникой;
- трудолюбие, открытость новшествам и освоению новых форм и методов работы;
- коммуникабельность;
- творческая активность;
- аккуратность, целеустремленность, ответственность, доброжелательность, забота о развитии индивидуальности ученика, заинтересованность в его результатах;

Для реализации образовательной программы необходимы высококвалифицированные специалисты:

- преподаватель для проведения лекционных и практических занятий – 1 чел.;
- специалист в области банковского дела и налогов – 2 чел.
- руководитель программы – 1 чел.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Требования к зданию/помещению

Для реализации образовательной программы «Осознанный выбор профессии. Фармакология»

учебные кабинеты должно удовлетворять строительным, санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты укомплектованы удобными рабочими местами за ученическими столами в соответствии с возрастом обучающихся.

В целях организации антитеррористической защищённости охрана здания учреждения должна быть обеспечена системой наружного видеонаблюдения, пропускным режимом и штатными охранниками. Территория учреждения должна иметь наружное освещение в темное время суток.

Материально-техническое обеспечение

Аудитории:

- аудитория для теоретических занятий с необходимой ученической мебелью, пластиковой доской;
- демонстрационное оборудование;
- коворкинг-зона.

Технические средства и оборудование:

- проекционное оборудование;
- компьютеры для учащихся (если потребуется);
- телевизор;
- маркеры для пластиковой доски;
- сплит-система.

Средства защиты:

- антибактериальные салфетки;
- антибактериальный спрей;
- огнетушитель;
- рециркулятор.

Перечень оборудования и оснащение помещения:

Специального оборудования не требуется.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Перечень литературы, необходимой для освоения программы:

1.1. Перечень литературы, использованной при написании программы:

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- Финансовая грамотность: сборник эталонных заданий: учебное пособие в 2 ч. / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 2. – 2-е изд., стер. – М.; С.-Пб. : Просвещение. 2022. – 94 с.: ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни).
- Матюшенкова, Н. Г. Основы денежного обращения и финансы / Н. Г. Матюшенкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
- Блок, М. Е. Развитие школьного экономического образования и формирования финансовой грамотности обучающихся в Алтайском крае: учебно-методическое пособие / М. Е. Блок, Т. Н. Райских; КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул, 2021.
- Игротека по финансовой грамотности: методические материалы / М. Е. Блок, Н. В. Колпакова ; КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул. – 2021
- Аракчеева, Н. А. Безопасность и финансовая киберграмотность детей и взрослых/ Н. А. Аракчеева, Е. А. Армадерева, В. П. Чудинова // Школьная библиотека. – 2019.
- Гайрбеков, М. С. «Общественное воспроизводство». Деловая игра по предмету «Основы финансовой грамотности» / М. С. Гайрбеков // Методист: мастер-класс (приложение). – 2016. – № 5.
- Елисеева, А. Р. Мастер-класс «Образовательный кредит – инвестиции в будущее» / А. Р. Елисеева // Методист: мастер-класс (приложение). – 2016.

Перечень литературы, рекомендованной обучающимся:

- В стране экономика. – Минск: ИООО «Красико-Принт», 2001.
- Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. /Е.Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей
- Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- "Твой первый миллион" Автор: Джеймс Маккена

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей"
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
9. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
10. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
11. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
12. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
13. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладчиков физических лиц в банках Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. www.cbr.ru - Банк России
2. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России
3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»
4. <http://moex.com> – Московская биржа
5. <http://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов
6. <http://napf.ru/> - СРО НАПФ
7. <http://www.naufor.ru/> - СРО НАУФОР
8. <http://www.partad.ru/> - СРО ПАРТАД
9. <http://www.nfa.ru/> - СРО НФА
10. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
11. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг
12. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру

13. <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру
14. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
15. <http://www.investfunds.ru/> - Группа CBonds
16. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор
17. <http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз

Перечень раздаточного материала:

Бланки, схемы, тесты, таблицы, карточки.