



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СИРИУС 26»

СОГЛАСОВАНО

Экспертным советом регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей и молодежи
Ставропольского края «Сириус 26»,
протокол № 1/2025 от 03.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором Центра «Поиск»
Томилиной О.А.

приказ № 13/1 от 04.02.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СОЗДАЙ СВОЙ САЙТ»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 11-13 лет (5-6 класс)

Объем программы: 15 часов

Срок освоения: 3 недели

Форма обучения: очная с использованием дистанционных
образовательных технологий

Авторы программы: Пономаренко Елена Александровна, руководитель
структурного подразделения – методического
объединения информационные технологии Центра
«Поиск»

Ставрополь
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА»	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «СОЗДАЙ СВОЙ САЙТ»	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Какую бы профессию ни выбрал ребенок в будущем, умение создавать сайты будет его конкурентным преимуществом. Информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, проникнув практически во все сферы деятельности. Компьютеризация общества и широкое использование современных информационных технологий требуют высокой степени цифровой грамотности.

Цифровая грамотность стала обязательной составляющей современного образования. Возможность создавать сайты и управлять ими пригодится ребенку в любом профессиональном направлении. Уже сегодня знание основ веб-разработки повышает конкурентоспособность молодого поколения, открывая возможности для самореализации и трудоустройства. Благодаря данной программе учащиеся приобретают важнейшие навыки XXI века, позволяя сделать первые шаги в удивительный мир информационных технологий.

1. Основные характеристики программы

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создай свой сайт» имеет техническую направленность и ориентирована на знакомство с процессом создания и публикации сайта, формирование практических навыков создания и управления сайтами, развитие технического мышления и креативности учащихся.

1.2. Адресат программы

Программа предназначена для школьников 5-6 классов, проявляющих повышенный интерес к информационным технологиям и творческим проектам, демонстрирующих высокую мотивацию к обучению и высокие академические способности, ориентированных на IT-профессии. Особое внимание уделяется раскрытию творческого потенциала ребёнка и прививанию позитивного отношения к творчеству в IT-сфере.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что данная программа углубляет и расширяет знания обучающихся, прививает интерес к информатике и позволяет использовать приобретенные теоретические знания на практике.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования цифровой грамотности с раннего возраста. Умение создавать сайты развивает у детей навыки структурирования информации, визуального дизайна, медиаграмотности и ответственного поведения в цифровой среде.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

1.4. Отличительные особенности/новизна программы

Отличительной особенностью программы является значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в проектную деятельность, каждый ученик создает свой личный сайт. Значительная часть времени отводится формированию практических умений и навыков учащихся для создания уникальных элементов дизайна и текста для своих проектов.

Программа предоставляет возможность получить практические навыки в использовании искусственного интеллекта для решения различных задач. Программа направлена на знакомство с базовыми знаниями и умениями работать с нейросетями, чтобы создавать различные виды контента для своих проектов.

Новизна данной программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение, углубление знаний и навыков, с опорой на практическую деятельность.

Предпрофильное сопровождение – дистанционный учебно-отборочный курс, который погружает обучающегося в основную тему программы.

Уровень освоения программы – углублённый.

1.5 Объем и срок освоения программы

Объем программы – 15 часов.

Срок реализации программы – 3 недели.

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы – выявление школьников Ставропольского края, проявивших выдающиеся способности в области современных информационных технологий, формирование устойчивых цифровых компетенций через освоение базовых навыков создания и публикации веб-сайтов, развитие творческого и технического мышления, а также готовности к дальнейшему обучению в IT-сфере.

Задачи программы

1. Обучающие:

- познакомить с основными понятиями веб-технологий (сайт, хостинг, домен);
- научить использовать визуальные конструкторы сайтов (например, Google Sites);
- обучить принципам структурирования информации на сайте;
- дать навыки безопасной публикации и цифровой этики;

- познакомить с возможностями ИИ для генерации контента (текст, изображения) при создании сайта.

2. Развивающие:

- формирование устойчивого интереса к программированию;
- овладение многообразием форматов генерации контента;
- развивают способность творчески подходить к решению задач, связанных с созданием различных типов контента;
- совершенствование коммуникативных навыков;
- развитие познавательной активности и самостоятельности.

3. Воспитательные:

- популяризация информатики как науки;
- воспитывать ответственность за публикуемый контент;
- формировать культуру цифрового гражданства;
- поддерживать интерес к IT-профессиям и техническому творчеству.

1.7. Планируемые результаты освоения программы

1. Предметные результаты:

- наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- умение создавать сайт с помощью визуального конструктора;
- знание основных элементов структуры сайта (заголовков, меню, контент, футер);
- умение добавлять текст, изображения, ссылки, видео;
- понимание значение цифровой гигиены и авторских прав.

2. Метапредметные результаты:

- умение планировать проект, распределять задачи по этапам;
- умение представлять готовый продукт публично;
- осваивание навыка саморефлексии и оценки качества своего продукта.

3. Личностные результаты:

- установка на активное участие в решении практических задач технической направленности;
- проявление интереса к цифровому творчеству;
- осознание важности цифровой грамотности в современном мире;
- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность к саморазвитию и личностному
- самоопределение, способность ставить цели и строить жизненные планы.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Язык реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Создай свой сайт» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

2.2. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Особенности реализации программы

Программа реализуется по модульному принципу с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 1 модуль – дистанционный учебно-отборочный курс в течение 2-х недель;
- 2 модуль – очная профильная смена в течение 1-й недели;

Участие школьников в программе осуществляется на бюджетной основе.

2.4. Условия набора и формирования групп

В программе могут принять участие школьники в возрасте 11-13 лет (5-6 классов) общеобразовательных организаций Ставропольского края, а также обучающиеся индивидуально.

2.5. Формы организации и проведения занятий

Формы организации занятий – аудиторные, групповые (под непосредственным руководством преподавателя) и индивидуальные при прохождении учебно-отборочного и учебно-тренингового курсов, контрольных заданий.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, самостоятельные, контрольные тесты.

Формы организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий:

Очная форма обучения: по 4 уроков в день в течение 3 учебных дней. Программа реализуется в г. Ставрополе.

Дистанционная форма обучения: обучающиеся проходят учебно-отборочный курс в течение 2-х недель в удобное для обучающегося время, который завершается отборочным тестированием. Учащиеся, участвующие в очной профильной смене по её завершении получают сертификат об освоении программы установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля, учебного курса	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Учебно-отборочный курс «На просторах интернета»	1	2	3	тестирование
2.	Учебный курс «Создай свой сайт»	3	9	12	собственный сайт
Итого:		4	11	15	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля, учебного курса	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество о учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Учебно-отборочный курс «На просторах интернета»	07.04.2025	14.05.2025	2	10	3	дистанционное обучение
Учебный курс «Создай свой сайт»	02.06.2025	4.06.2025	1	3	12	очное обучение 4 часа в день
Учебный курс «Создай свой сайт»	05.06.2025	7.06.2025	1	3	12	очное обучение 4 часа в день

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА» 5-6 класс

В курсе «На просторах интернета» рассматриваются избранные вопросы по изучению основных понятий и концепций, связанных с работой на просторах интернета, а также знакомство с понятием, что такое сайты и для чего они нужны.

Цель курса: формирование базовых представлений о структуре сайтов, безопасном поведении в сети и подготовка к проектной работе.

Курс реализуется в дистанционном формате.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:

знать:

- что такое сайт, веб-страница, браузер;
- основные элементы сайта;
- правила безопасной работы в интернете и цифровой этики.

уметь:

- находить и оценивать информацию в интернете;
- различать надёжные и ненадёжные источники;
- выполнять простые задания в онлайн-средах.

Тематический план

№ темы	Наименование раздела, темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	На просторах интернета.	1	1	2
2.	Тестирование.		1	1
Итого:		1	2	3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ОТБОРОЧНОГО КУРСА «НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА»

Тема 1. На просторах интернета

Теория: сайт, веб-страница, браузеры, структура веб-страницы, поисковые системы, ключевые слова, структура сайта, меню, многостраничные сайты, гиперссылки, карта сайта.

Практика: работа с картой сайта на примере Яндекс-Маркета.

Форма подведения итогов: тестирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «СОЗДАЙ СВОЙ САЙТ» 5-6 класс

Цель курса: создание личного сайта-проекта на выбранную тему с использованием визуального конструктора и ИИ-инструментов.

Курс «Создай свой сайт» нацелен на освоение процесса создания персонального сайта с нуля. Участники проходят путь от выбора темы и концепции до реализации полноценного веб-ресурса с помощью удобных визуальных конструкторов и инструментов искусственного интеллекта. Программа направлена на приобретение базовых навыков веб-дизайна и цифровой грамотности, необходимых для успешного старта в ИТ сфере и цифрового творчества.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации контента на сайте;
- основные правила визуального дизайна;
- возможности ИИ для генерации текста и изображений.

Уметь:

- создавать многостраничный сайт;
- добавлять медиа (текст, фото, видео, ссылки);
- публиковать сайт и делиться им;
- защищать свой проект перед аудиторией.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование раздела, темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Знакомство с понятиями «веб-страница» и «сайт».	1	1	2
2.	Система Google Site.	1	1	2
3.	Изучение разновидностей сайтов.	1	1	2
4.	Изучение принципов и правил наполнения сайта содержимым.		2	2
5.	Создание собственного сайта на основе шаблона.		2	2
6.	Создание и оформление собственного сайта.		2	2
Итого:		3	9	12

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СОЗДАЙ СВОЙ САЙТ»

Тема 1. Основные понятия.

Теория. Знакомство с понятиями «веб-страница» и «сайт», структурой сайтов и их предназначением.

Практика. Изучение различных примеров сайтов в сети Интернет.

Тема 2. Система Google Site.

Теория. Знакомство с конструктором сайтов Google Site. Изучение интерфейса конструктора, подключаемых модулей.

Практика. Создание своей первой веб-страницы в конструкторе Google Site.

Тема 3. Шаблоны сайтов.

Теория. Знакомство с готовыми шаблонами сайтов. Изучение разновидностей сайтов (по конечному предназначению). Создание собственного сайта на основе шаблона.

Практика. Создание собственного веб-сайта на основе одного из шаблонов конструктора Google Site.

Тема 4. Наполнение сайтов.

Теория. Изучение принципа наполнения сайта содержимым. Правила наполнения сайта контентом.

Практика. Оформление ранее созданных сайтов и наполнение контентом.

Тема 5. Создание своего сайта.

Теория. Создание и оформление собственного сайта. Знакомство со счётчиками посещаемости, ключевыми словами для поиска, продвижением сайтов в интернете. Публикация собственного сайта в сети Интернет.

Практика. Создание и доработка собственных индивидуальных авторских сайтов. Презентация проектов.

Форма подведения итогов. Презентация собственного сайта.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание результативности деятельности обучающихся направлено на анализ освоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы.

Оценка уровня усвоения содержания образовательной программы проводится по следующим показателям:

- степень усвоения содержания;
- степень применения знаний на практике;
- умение анализировать и делать выводы.

При оценивании письменной работы оценка выставляется по следующим критериям:

Уровень по сумме баллов, %	Уровни освоения программного материала	Результат
0-54	Неудовлетворительный	Обучающийся не владеет программным материалом, не понимает его важности, не пытается его применять.
55-69	Удовлетворительный	Обучающийся находится в процессе освоения данного материала. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
70-84	Хороший	Обучающийся полностью освоил программный материал. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
85-100	Отличный	Особо высокая степень освоения программного материала. Обучающийся способен применять знания и умения в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.

Освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы проводится с помощью следующих форм контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Входной контроль проводится целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся.

Формы: тестирование.

Отборочный тест проводится в рамках дистанционного учебно-отборочного курса с целью отбора участников очной профильной смены.

Отборочный тест состоит из 25 заданий разного уровня сложности с кратким ответом.

Промежуточный контроль проводится в рамках очной профильной смены на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой. Осуществляется в форме наблюдения, тестирования, контрольного опроса (устного или письменного), собеседования.

Формы:

- устные и письменные работы;
- компьютерное тестирование;
- индивидуальный опрос.

Практические задания, домашние работы, учащиеся выполняют в письменной форме. Оценка основывается на ясности выражения мыслей и использовании предметных знаний.

Примеры заданий:

1. Выбрать правильный ответ из нескольких вариантов или вписать короткий ответ (например, число, слово).

2. Назовите самую популярную поисковую систему в России.

3. Какой значок ставится перед именем хэштега в социальных сетях?

4. Кто создал первую электронную почту?

5. Сколько байтов содержится в одном килобайте?

6. Дайте определение слову «интернет» одним предложением.

7. Какой из перечисленных протоколов применяется для безопасной передачи данных в Интернете?

A) HTTP

B) TCP/IP

C) DNS

D) HTTPS

8. Что позволяет искать нужную информацию среди множества страниц Интернета?

A) Поисковая система.

B) Электронная почта.

C) Веб-сервер.

D) Доменная зона.

9. Чем отличается электронная почта от мгновенного мессенджера?

A) Почтой пользуются только профессионалы.

B) Почту доставляют мгновенно.

C) Почта требует постоянного подключения к интернету.

D) Сообщения отправляются асинхронно и хранятся на серверах.

10. Что обозначает термин «сервер» в контексте интернета?

A) Пользователь ПК.

- В) Устройство или программа, обслуживающая запросы клиентов.
- С) Вид программного обеспечения для редактирования документов.
- Д) Набор приложений для просмотра фильмов.

Итоговое оценивание проводится в конце обучения по программе. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения программы.

Формы:

- компьютерное тестирование;
- анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в коллективе и учреждении.

Форма подведения итогов. Презентация своего сайта.

Формы отслеживания результатов: наблюдение, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос, собеседование, творческий проект.

Формы фиксации результатов: рейтинговая таблица по результатам презентации авторского сайта.

Документальной формой подтверждения участия, обучающегося в образовательной программе и её освоения является документ об обучении – «Сертификат» (без оценки) установленного Центром образца. Сертификат выдаётся после завершения курса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Формы учебного занятия	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Материально-техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы контроля/ аттестации
1.	Тема 1. Основные понятия.	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Частично-поисковый.	Google Sites and Chrome Яндекс	Персональные компьютеры. Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.
2.	Тема 2. Система Google Site.	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Частично-поисковый.	Google Sites and Chrome Яндекс	Персональные компьютеры. Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет. Конструктор Google Site
3.	Тема 3. Шаблоны сайтов	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Частично-поисковый.	Google Sites and Chrome Яндекс	Персональные компьютеры. Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет. Конструктор Google Site
4.	Тема 4. Наполнение	Комбинированная	Частично-поисковый.	Google Sites and Chrome	Персональные

	сайтов		Исследовательский.	Яндекс Google Sites and Chrome	компьютеры. Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет. Конструктор Google Site
5.	Тема 5. Создание своего сайта	Комбинированная	Частично-поисковый. Исследовательский.	Google Sites and Chrome Яндекс	Персональные компьютеры. Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет. Конструктор Google Site

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К работе по реализации образовательной программы привлекаются опытные педагоги в области углублённой и олимпиадной математики, имеющие высшее образование, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленной математики соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- иметь представление о широком спектре приложений математики и знать доступные учащимся математические элементы этих приложений;
- использование информационных источников, периодики, слежение за последними открытиями в области математики и знакомство с ними учащихся;
- уметь совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в математических и иных контекстах.
- понимать рассуждение ученика, анализировать предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении.
- формировать у учащихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что математика пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;
- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах;
- распознает и поддерживать высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям информатикой, предоставляет ученику подходящие задания;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения математики в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет на основе анализа учебной деятельности учащегося оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Требования к зданию/помещению

Для реализации образовательной программы «Создай свой сайт» учебные кабинеты должно удовлетворять строительным, санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты укомплектованы удобными рабочими местами за ученическими столами в соответствии с возрастом обучающихся.

В целях организации антитеррористической защищённости охрана здания учреждения должна быть обеспечена системой наружного видеонаблюдения, пропускным режимом и штатными охранниками. Территория учреждения должна иметь периметральное ограждение и наружное освещение в темное время суток.

Материально-техническое обеспечение

Аудитории:

- аудитории для теоретических занятий с необходимой ученической мебелью, пластиковой доской;
- коворкинг-зона.

Технические средства и оборудование:

- проекционное оборудование;
- компьютеры для учащихся;
- телевизор;
- белая бумага для стандартной печати формата А4;
- маркеры для пластиковой доски;
- сплит-система.

Средства защиты:

- антибактериальные салфетки;
- антибактериальный спрей;
- огнетушитель;
- рециркулятор.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Перечень литературы, необходимой для освоения программы:

1.1. Перечень литературы, использованной при написании программы:

1. Босова Л.Л. «Информатика. 5–6 классы». Бином.
2. Материалы ФИПИ по цифровой грамотности.
3. Методические разработки Центра «Поиск» по проведению проектной деятельности с обучающимися основной школы.
4. Онлайн-курсы по цифровым навыкам: Google «Будущее в цифровом мире».
5. Яндекс.Учебник. Платформа с интерактивными заданиями и тестами.

1.2. Перечень литературы, рекомендованной обучающимся:

1. Пособия и брошюры по цифровой безопасности и медиаграмотности для школьников.
2. Материалы ФИПИ и проекта «Урок Цифры» по цифровой грамотности.
3. Онлайн-курсы по цифровым навыкам: Google «Будущее в цифровом мире».
4. Яндекс.Учебник. Платформа с интерактивными заданиями и тестами.
5. <https://edu.tilda.cc> — Tilda Education (обучающие материалы и примеры лендингов).

1.3. Перечень литературы, рекомендованной родителям:

1. Адаскина А.А., Битянова М.Р., Дружинин В.Н., Попова Л.В., Ушаков Д.В., Чурбанов С.М. Психология одаренности: от теории к практике. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 80 с.
2. Богоявленская Д.Б., Богоявленская М.Е. Психология одаренности: понятие, виды, проблемы. М.: МИОО, 2005. 176 с.
3. Боно Э. Учите своего ребенка мыслить. Минск: изд-во «Попурри», 2014. 368 с.
4. Кови С. «7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности» - Альпина Паблишер, 2019 г.
5. Ицхак Пинтусевич «Действуй! 10 заповедей успеха» изд. Эксмо 2018.
6. Стивен Кови «Восьмой навык. От эффективности к величию» «Альпина Паблишер», 2020.

2. Информационное обеспечение

2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

- <https://sites.google.com>
- <https://www.wix.com/education>
- <https://edu.tilda.cc>
- <https://kpolyakov.spb.ru/school>
- <https://fipi.ru>